



Norssin lakkautus ja sen vaikutukset 1.8.2018 alkaen

Sivistyslautakunnan iltakoulu 3.5.2017

Materiaalin pohjana on kuulemistilaisuuden 11.4.2017 esitys

valmistelu: Vs. sivistystoimenjohtaja Tuija Kauppinen, koulusuunnittelija Marja-Liisa Brunou

Kuulemistilaisuus 11.4.2017

Valmistelussa: Vs. sivistystoimenjohtaja Tuija Kauppinen, koulusuunnittelija Marja-Liisa Brunou, hankejohtaja Markku Kankkunen, johtava rehtori Mikko Ripatti, rehtori Heli Lepistö, rehtori Tuomo Nurmela, rehtori Pekka Poutanen, rehtori Ilkka Luoma-aho, rehtori Merja Leppänen, kiinteistöjohtaja Jukka Oikari, toimitilainsinööri Markku Pöllänen, rakennuttajainsinööri Ritva Kutvonen sekä varhaiskasvatuspäällikkö Anna-Liisa Sairanen

Taustaa



Itä-Suomen yliopiston hallituksen päätös 11.4.2016 § 4

Hallitus päätti:

- siirtää Savonlinnan kampuksella toimivan Soveltavan kasvatustieteen ja opettajankoulutuksen osaston koulutukset nykylaajuudessaan (luokanopettajakoulutus, käsityöopettajakoulutus, kotitalousopettajakoulutus, lastentarhanopettajakoulutus), Savonlinnan normaalikoulun sekä näitä tukevan filosofisen tiedekunnan hallintopalvelukeskuksen, yliopistopalveluiden sekä kirjaston toiminnat Joensuuun aikaisintaan 1.8.2018 alkaen.
- Normaalikoulun toiminta lakkaa 31.7.2018

Aikataulu päätöksenteolle



- Sivistyslautakunnan iltakoulu 1.12.2016
- Kaupunginhallituksen ja sivistyslautakunnan iltakoulu 23.1.2017
- Sivistyslautakunnan päätös 23.3.2017 § 44 järjestää kuulemistilaisuus
- Kuulemistilaisuus 11.4.2017
- Kirjalliset kannanotot 25.4.2017 mennessä
- Tehdään lapsivaikutusten arviointi
- Sivistyslautakunnan esitys koulujärjestelyistä 18.5.2017
- Kaupunginhallituksen käsittely 29.5.2017
- Kaupunginvaltuuston päätös 12.6.2017

Kokonaisoppilasmäärän ennakointi



Sivistysvirasto/MLB

Väestötiedot 31.12.2016

2.5.2017

Savonrannan alue mukana lukuvuodesta 2009-2010 alkaen

Kerimäen ja Punkaharjun alue mukana lukuvuodesta 2013-2014 alkaen

* tilastointipäivän mukainen 2016-2017

lkv.	Esi1	Esi2	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	valm.op.	yht.	ero ed.v.
2009-2010	4	2	259	249	240	262	241	285	261	301	298	6	2408	46
2010-2011	8	1	248	255	255	245	263	244	290	265	297	8	2379	-29
2011-2012	5	3	242	247	250	253	245	263	245	295	255	11	2314	-65
2012-2013	4	2	250	235	246	251	246	247	260	248	288	8	2285	-29
2013-2014	9	3	324	328	324	350	348	328	333	357	342	11	3057	772
2014-2015	2	3	314	322	327	325	348	351	327	340	351	9	3019	-38
2015-2016	10	1	318	313	320	328	326	349	357	329	337	9	2997	-22
2016-2017	5	2	308	324	317	320	328	325	357	351	329	58	3024	27
2017-2018			296	311	326	318	321	330	329	361	366	10	2968	-56
2018-2019			285	296	311	326	318	321	330	329	361		2877	-91
2019-2020			265	285	296	311	326	318	321	330	329		2781	-96
2020-2021			268	265	285	296	311	326	318	321	330		2720	-61
2021-2022			266	268	265	285	296	311	326	318	321		2656	-64
2022-2023			229	266	268	265	285	296	311	326	318		2564	-92
2023-2024			252	229	266	268	265	285	296	311	326		2498	-66
2024-2025			250	252	229	266	268	265	285	296	311		2422	-76
2025-2026			245	250	252	229	266	268	265	285	296		2356	-66
2026-2027			245	245	250	252	229	266	268	265	285		2305	-51
2027-2028			240	245	245	250	252	229	266	268	265		2260	-45

(ikäluokista vähennetty Salorannan alueen oppilaat, jotka menevät Lohilahden kouluun)

Lkv. 2018-2019 ja 2027-2028 erotus

-617



Valmistelun pohjana on Normaalikoulun noin 350 oppilaan sijoittuminen osaksi kaupungin 2 900 oppilaan joukkoa

Normaalikoulun oppilaista on noin 50 **muilta oppilaaksiottoalueilta**

Kiina-hankkeella ei ole kytköksiä Norssin koulupaikkaratkaisun kanssa

Kaupungin koulujen toiminnasta 1/2



- uusi opetussuunnitelma on tehty yhteistyössä Norssin kanssa, oppilasarviointi on uudistettu samassa yhteydessä
- Wilma, sähköinen reissuvihko, on käytössä
- kodin ja koulun väliseen yhteistyöhön on varattu aikaa ja se on suunnitelmallista
- esi- ja alkuopetuksen yhteistyö on osa koulujen toimintakulttuuria
- kulttuuripolku takaa kaikille eri ikäluokkien oppilaille tietyt kulttuuritapahtumat
- kirjallisuusdiplomia uudistetaan parhaillaan
- monilla kouluilla on kansainvälisiä ystävyyskouluja
- oppilaiden osallisuus toteutuu oppilaskunta-, tukioppilas- ja kummioppilastoimintana
- 300 iPad-tabletlaitetta on tehokäytössä (5-82 laitetta/koulu), eskareilla on käytössä 95 laitetta – käytetty vuodesta 2011 alkaen

Kaupungin koulujen toiminnasta 2/2



- Talvisalon koulussa aloittaa syksyllä 2017 Suomen Olympiakomitean 3-vuotinen urheiluyläkoulukokeilu.
- kaikilla kouluilla on Liikkuva koulu -statukset, joka sisältää koulupäivän liikunnallistamisen esim. ohjattu sisä- ja ulkoviikuntatunti
- Mertalan koulussa painotetaan koulukohtaisena musiikkia 5.luokalta alkaen
- Nojanmaahan valmistui kesällä 2016 uusi koulu, jossa on esiopetusta sekä luokat 1-4
- Nojanmaan ja Nätkin kouluissa toteutetaan suuryhmäopetusta alkuopetuksessa
- Pihlajaniemen koulun remontti alkaa syksyllä 2017 ja tilat uudistetaan sopiviksi esiopetuksen ryhmälle ja 1-6 luokkien opetukseen

Oppilashuolto



- palveluohjaajat, koulukuraattorit ja -psykologit ovat osa oppilashuoltohenkilöstöä
- kaikilla kouluilla on käytössä samanlainen oppilashuollon toimintamalli
- Kaikki Mukaan KaMu - kiusaamisen vastainen toimintamalli on laadittu vuonna 2016 ja kaikki koulut käyttävät sitä
- koulunkäynninohjaajat ovat kiinteä osa kasvatus- ja opetushenkilöstöä
- joka koulussa on mahdollisuus laaja-alaisen erityisopettajan tukeen
- pienryhmiä on Talvisalon, Nätkin, Kerimäen ja Punkaharjun kouluissa
- iltapäivätoiminta on monipuolista ja siihen ovat päässeet osallistumaan kaikki halukkaat
- nivelvaiheet hoidetaan suunnitelmallisesti siirryttäessä esiopetuksesta perusopetukseen, koulusta toiseen ja siirryttäessä luokanopetuksesta aineenopetukseen
- kaikilla kouluilla on kouluterveydenhoitajan palvelut, kouluilla käy sovitusti koululääkäri
- koulukuljetuskriteerit löytyvät osoitteesta http://www.savonlinna.fi/asukas/kasvatus_ja_opetus/koulukuljetus

Hankkeet

Opetushallituksen hankerahoitukset

- Tasa-arvo –hankkeella on palkattu lisää koulunkäynninohjaajia, jaettu opetusryhmiä pienemmiksi (jatkotunteja) ja voitu käyttää samanaikaisopettajuutta, sisältää osaltaan myös Monipuolinen perusopetus –ryhmän toiminnan (MOPO-ryhmä)
- Kielenopetuksen hanke, jolla aloitetaan englannin kielen opetus 1. luokalla kaikissa kouluissa sekä pilotoidaan esiopetukseen Kellarpellon päiväkodissa
- Kerhohankkeen rahoituksella järjestetään kerhoja kouluajan ulkopuolella
- Virtuaaliset oppimisympäristöt –hanke (Virtual Reality) on alkanut 2017, sisältää mm. silmikat, 360 kamerat, ja se on tuotantopainotteinen
- Tutor –hankkeen tarkoituksena on kehittää koulun toimintakulttuuria uuden opetussuunnitelman mukaisesti mm. ohjelmointi, tv:n käyttö, yhteisopettajuus ja arviointi
- Esi- ja perusopetuksen toimintakulttuurin kehittäminen –hankkeessa tavoitteena on kodin ja koulun yhteistyön monipuolistaminen ja uusien toimintamuotojen kehittäminen hankkeella on palkattu pedagoginen TVT-kehittäjä tukemaan koulutyön arkea
- Mielenterveysensiavun kouluttajakoulutus ja sitä kautta tulevaksi kouluttajaksi kouluttautuu perusopetuksesta kaksi työpäriä (yht. 4 henkilöä)



Kehittämis- ja ohjausryhmiä



- Sivistystoimen TVT –työryhmä
- Esi- ja alkuopetuksen kehittämisryhmä
- Kuntakohtainen opiskeluhuollon ohjausryhmä
- Oppilas- ja opiskelijahuollon henkilöstön Jelppi –ryhmä
- Rehtorikokoukset kerran kuukaudessa tai tarvittaessa useammin
- Iltapäivätoiminnan ohjausryhmä
- Opettajien täydennyskoulutusta suunnitellaan ja toteutetaan Osaava –hankkeen maakunnallisen ohjausryhmän ja Savonlinnan kesäyliopiston kanssa
- Tietoa kaupungin koulutoimesta löytyy osoitteesta

http://www.savonlinna.fi/asukas/kasvatus_ ja_opetus

Normaalikoulun oppilaat, joille järjestettävä koulupaikka 1.8.18 alkaen



- Koulu toimii nykyisissä tiloissa lkv. 2016-2017 ja lkv. 2017-2018

Savonlinnan sivistysvirasto											
2.5.2017											P:niemen 5. lk siirtyi -06 norssiin
											K:pellon 5. lk siirtyi -07 norssiin
											Yläluokat alkoivat -08 syksyllä
											*Väestötiedot 31.12.2016
											*Tilastointipäivän tiedot lkv. 2016-2017
<u>Lkv.</u>	<u>1.</u>	<u>2.</u>	<u>3.</u>	<u>4.</u>	<u>5.</u>	<u>6.</u>	<u>7.</u>	<u>8.</u>	<u>9.</u>	<u>Yht. 1-9</u>	
007-008	37	58	47	52	85	92				371	
008-009	34	34	57	45	49	88	45			352	
009-010	38	39	38	59	48	51	39	45		357	
010-011	41	39	39	38	42	46	35	42	45	367	
011-012	31	41	40	40	37	47	48	36	42	362	
012-013	30	28	39	38	43	36	48	46	34	342	
013-014	41	32	31	43	41	40	34	48	44	354	
014-015	40	44	34	33	46	39	40	36	48	360	Por
015-106	41	42	47	41	35	48	41	42	35	372	18
016-017	34	43	42	47	41	35	48	39	40	369	18
017-018	28	34	43	42	46	41	34	48	39	355	18
018-019	32	28	34	43	42	46	41	34	48	348	17
019-020	30	32	28	34	43	42	46	41	34	330	16
020-021	27	30	32	28	34	43	42	46	41	323	16
021-022	30	27	30	32	28	34	43	42	46	312	15
022-023	40	30	27	30	32	28	34	43	42	306	
023-024	33	40	30	27	30	32	28	34	43	297	
024-025	30	33	40	30	27	30	32	28	34	284	

Oppilasmäärälaskelmia eri vaihtoehdoista



TALVISALON KOULU 7.-9. luokkien koulu (länsi ja keskusta) + pienryhmät 6 kpl																	
2.5.2017																	
	7. No 7.lk	8. o 8.lk	9. No.9lk	yht.	ryhmä	pr.opp.	pr.	yht. opp.	yht.ryh								
018-019	68	41	72	34	83	48	346	18	54	6	400	24					
019-020	58	47	68	41	72	34	320	18									
020-021	76	42	58	47	68	41	332										
021-022	59	43	76	42	58	47	325										
022-023	66	34	59	43	76	42	320										
023-024	63	28	66	34	59	43	293										
024-025	63	32	63	28	66	34	286	15	54	6	340	21					
Pienryhmät 7.,8.,9., EHA1, MINI ja MOPO yht. 6																	
Keskustan alueen 1.-6. lk + 4 pienryhmän koulu								Pienryhmät 4 kpl		Por							
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	yht.	Pr.opp.	yht. opp.	yht.ryh							
018-019	32	28	34	43	42	46	225	38	263	11+4							
019-020	30	32	28	34	43	42	209	38	247	10+4							
020-021	27	30	32	28	34	43	194	38	232	10+4							
021-022	30	27	30	32	28	34	181	38	219	9+4							
022-023	40	30	27	30	32	28	187	38	225	9+4							
023-024	33	40	30	27	30	32	192	38	230	9+4							
024-025	30	33	40	30	27	30	190	38	228	9+4							
Keskusta pienryhmät 1-2., 3.-4., 5., 6. yht. 4																	
Nätkin koulu 1.-2. ja 3.-4. pienryhmät yht. 2																	
TALVISALON KOULU 1.-9. luokka, jossa 7.-9. luokka länsi ja keskusta + pienryhmät länsi-keskusta 1.-9. lk + 10 ryhmää																	
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7. No 7.lk	8. No 8.lk	9. No.9lk	yht.	ryhmä	pr.opp.	pr.	yht.ryh			
018-019	32	28	34	43	42	46	68	41	72	34	83	48	571	29	96	10	39
019-020	30	32	28	34	43	42	58	47	68	41	72	34	529	28	96	10	38
020-021	27	30	32	28	34	43	76	42	58	47	68	41	526	28	96	10	38
021-022	30	27	30	32	28	34	59	43	76	42	58	47	506	27	96	10	37
022-023	40	30	27	30	32	28	66	34	59	43	76	42	507	26	96	10	36
023-024	33	40	30	27	30	32	63	28	66	34	59	43	485	25	96	10	35
024-025	30	33	40	30	27	30	63	32	63	28	66	34	476	24	96	10	34



Opetushenkilöstö

Ei ole kyse liikkeenluovutuksesta, koska toiminta ei siirry osapuolten välisellä sopimuksella toiselle työnantajalle, vaan saman työnantajan sisäisestä organisaatiomuutoksesta.

Lkv 2018-19 tarve on 11 luokanopettajaa, joiden määrä vähenee yhdeksään seuraavien vuosien aikana, ja eri aineenopettajia joko määräaikaiseen tai toistaiseksi voimassa oleviin Savonlinnan kaupungin virkoihin eri kouluille.

Toistaiseksi/määräaikaiset virat ovat haettavissa syksyllä 2017 ja muutosrehtori osallistuu rekrytointiin.



Digioppiminen

Muutosrehtorin työhön kuuluu mm. oppimisympäristön ja digioppimisen suunnittelu, kehittäminen, suunnitelma tietotaidon laajentamisesta toisiin kouluihin.

Sivistystoimi esittää kaupunginvaltuustolle, että vuodesta 2018 alkaen talousarvioon lisätään määräraha kaikkien koulujen tv-t-varustamisen kehittämiseen sekä tv-kehittäjän palkkaamiseen. Henkilöllä pitää olla myös pedagogista osaamista.

Ipad-laitteiden leasingvuokra on 350 oppilaalle vuodessa noin 49 000 €.



Lapsivaikutusten arviointi

Kuntaliiton lakimies Minna Anttila on 6.5.2015 sähköpostissaan todennut, että lapsivaikutusten arviointi on päätöksentekoon liittyvä työväline, ei kuitenkaan hallintoasian käsittelyssä vaadittava menettely. Jos näin tehdään, valmistelu varmasti paranee. ..kouluverkkopäätöksissä lapsinäkökulma pitääkin huomioida selvityksessä, erillisenä kohtana tai ns. läpileikkaavana periaatteena.

Unicef 26.4.2016 tiedote kunnille

YK:n lapsen oikeuksien sopimus velvoittaa harkitsemaan lapsia koskevissa päätöksissä aina ensisijaisesti lapsen etua= päätösten lapsivaikutusten ennakoarviointi, joka tuottaa päättäjille tietoa siitä mitä seurauksia eri ratkaisuilla on lasten hyvinvointiin. Myös kielteisten vaikutusten tunnistaminen on tärkeää.

Terveyden ja hyvinvoinnin laitos 2010

Lapsivaikutusten arviointia tehdään eri hallinnonaloilla säännöllisesti osana normaalia arkityötä



Lapsivaikutusten arviointi käytännössä

Valmistelutyössä esitetään kunkin vaihtoehdon positiiviset ja negatiiviset vaikutukset.

Siirtoa on valmisteltu yhteistyössä Norssin rehtoreiden, toimitilapalvelun ja länsipuolen rehtoreiden kanssa.

Valmistelutyössä on otettu huomioon Keskustan valtuustoryhmän valtuustoaloite: Digitaalisen opetusmenetelmän jatkaminen Savonlinnassa sekä Normaalikoulun vanhempainyhdistyksen vetoamus.

Valmisteluasiakirjat ovat nähtävissä kaupungin nettisivulla.

On järjestetty kuulemistilaisuus ja kuntalaisilla on ollut mahdollisuus esittää kannanotot asiasta.

On pyydetty Norssin oppilaskunnan lausunto 10.5.2017 mennessä.

Muutosrehtori 1.8.2017-31.7.2018



- **Muutosrehtorin tehtävät mm:**
- suunnitella oppilaiden siirtymävaiheen toimet lukuvuoden 2017-18 aikana.
- oppimisympäristön ja digioppimisen suunnittelu, kehittäminen, suunnitelma tietotaidon laajentamisesta toisiin kouluihin
- tiedottaminen
- henkilöstön rekrytointi
- toiminnan suunnittelu ja muutosjohtaminen
- fyysisen oppimisympäristön toteuttaminen: kalustus, oppimateriaalit...
- yhteistyö Normaalikoulun ja kaupungin koululaitoksen henkilöstön kanssa
- yhteistyö sidosryhmien kanssa
- talousarvion laadintaan osallistuminen
- mahdollisen muuton organisoiminen
- lukuvuoden 2018-19 suunnittelu: työjärjestykset, kuljetusoppilaiden aikataulut...



Muutosrehtori

Tehtävään valittu voi mahdollisesti jatkaa tulevan koulun opetus- ja hallintohenkilönä 1.8.2018 alkaen.

Opettajan koulutus

Hallinnollista kokemusta rehtorina / opetushallinnon arvosana

Hyvät organisointitaidot, yhteistyötaidot

Koulunhallinnossa käytettävien ohjelmien tuntemus ja käyttötaito

Tehtäväkuvaan voidaan liittää lisäksi muuta hallinnollista työtä.

Toiminnan suunnittelussa otetaan huomioon



- A2 –kielen aiemmin valinneille kaupunki turvaa kielipolun lukuvuosina 18-19, 19-20 ja 20-21
- toisten alueiden 2.-6. –luokkien oppilaiden ei tarvitse siirtyä oman alueensa kouluun, huoltajat vastaavat kuljetuskustannuksista
- oppilaiden luokkajaot voivat muuttua lukuun ottamatta lkv.18-19 yhdeksänsien luokkien oppilaita
- muutosrehtori suunnittelee digioppimisen toteuttamisen ja laajentamisen muihin kouluihin
- Kellarpellon ja Pihlajaniemen koulujen muuttuminen 1.-6. -luokkien kouluksi riippuen norssin oppilaiden koulurakenne- ja koulupaikkaratkaisusta
- Talvisalon koulun 1.-6. –luokkien pienryhmien sijoittuminen sellaisen koulun yhteyteen, jossa on integrointimahdollisuus

Koulurakennevaihtoehtoja



- 1.-6. -luokkien + pienryhmien 1.-6. luokkien koulu
- 1.-9. -luokkien + pienryhmien 1.-9. luokkien koulu
- 1.-9. -luokkien koulu

Rakennuskustannus- ennusteet



	Pysyvä koulupaikka	Pysyvä milj.€	Väliaikaiset tilat	v.	Väliaik.tilat Milj. €	Yht.
1.	Talvisalon koulun laajennus	4	Norssi 1.-6. + 4pr.	2	1	5
	paikalla rakennettu		Norssi 1.-9.	2	1,5	5,5
	1.-9. lk + 1.-9. lk pienryhmät		Hajasijoitus 1 1.-6. + 4pr.	2	0,6	4,6
			Hajasijoitus 2 1.-6. + 4pr.	2	0,7	4,7
2.	Talvisalon koulun laajennus	3,2				3,2
	suurelementti, vuokra-aika n. 10v					
	1.-9. lk + 1.-9. lk pienryhmät					
3.	KVL-tila, edellyttää	2	Norssi 1.-6. + 4pr	4?	2	4
	etuosto-oikeuden toteutumista		Norssi 1.-9.	4?	3	5
	toteutusaika ei tiedossa		Hajasijoitus 1 1.-6. + 4pr	4?	1,2	3,2
	1.-6. lk + 1.-6. lk pienryhmät		Hajasijoitus 2 1.-6. + 4pr.	4?	1,3	3,3

Pysyvä tilavaihtoehto 1/3



1.-6. -luokkien + 1.-6. luokkien pienryhmien koulu

KVL:n tilat

- on vaihtoehtona ainoastaan silloin, jos OKL:n alueen lunastus toteutuu
- kiinteistöön pitää tehdä muutostöitä esim. välituntipiha
- rakennus on ollut pitkään tyhjillään ja siitä voi aiheutua ongelmia
- rakennuksessa jää paljon käyttämätöntä tilaa
- + lähes tuttu kouluympäristö norssin oppilaille
- on uusi kouluympäristö pienryhmien oppilaille
- ei ole käytössä 1.8.2018, vaatii väliaikaiset tilat

Pysyvä tilavaihtoehto 2/3



Talvisalon koulua laajennetaan paikalla rakennettuna

1.-9. -luokkien ja pienryhmien yhdeksi yhteiseksi kouluksi

- tarvitaan väliaikaiset tilat, johon myös pienryhmät joutuvat siirtymään

+ uudet tilat ovat puhtaat, nykyaikaiset ja tilatehokkaat

+ ulkoliikuntatilat ovat hyvät ja riittävät

+ laajennukseen rakennettaisiin lisää sisäliikuntatilaa

• Talvisalon nykyiseen kouluun tarvitaan vähäisiä muutoksia

- laajennus jää pysyväksi vaikka oppilasmäärä vähenee ja/tai OKL:n alueen lunastus jää voimaan

- vasta väliaikaisten tilojen jälkeen

- yhtenäiskoulu toteutuu
- voi alkaa uuden koulukulttuurin rakentaminen
- voidaan toteuttaa yhtenäiskoulun opetussuunnitelmaa
- mahdollistuu monipuolinen oppimisympäristö mm. luonto, kirjasto, kulttuurikohteet
- helpottuu alku- ja esiopetuksen yhteistyö
- voidaan kaikki pienryhmät integroida opetussuunnitelman mukaisesti
- voidaan kehittää ja monipuolistaa olemassa olevaa digiympäristöä

Pysyvä tilavaihtoehto 3/3



Talvisalon koulua laajennetaan suurelementeistä rakennettuna 1.-9. -luokkien ja pienryhmien yhdeksi yhteiseksi koulu

- + yhtenäiskoulu toteutuu ja uuden koulukulttuurin rakentaminen voi alkaa heti
- + kaikki pienryhmät voidaan integroida opetussuunnitelman mukaisesti ja ne voivat jatkaa tutussa kouluympäristössä
- + mahdollistuu monipuolinen oppimisympäristö mm. luonto, kirjasto, kulttuurikohteet
- + helpottuu alku- ja esiopetuksen yhteistyö (lyhyt välimatka Asemantien päiväkotiin)
- + kehitetään ja monipuolistetaan olemassa olevaa digiympäristöä
- + ei tarvita väliaikaisia tiloja vaan siirrytään suoraan pysyvään tilaan
- + uudet tilat ovat puhtaat, nykyaikaiset ja tilatehokkaat
- + laajennus ja v. 2011 peruskorjattu Talvisalon koulu muodostavat yhden toimivan oppimisympäristön
- + ulkoliikuntatilat ovat hyvät ja riittävät
- sisäliikuntatiloja tarvitaan lisää siirtymävaiheessa, mutta se on ratkaistavissa
- + oppilasmäärän vähetessä tiloista voidaan luopua asteittain
- + jos OKL:n alueen lunastus jää voimaan ja päädytään peruskorjaamaan osa tiloista koulua varten, voidaan luopua suurelementtilaajennuksesta kokonaan
- Talvisalon nykyiseen kouluun tarvitaan vähäisiä muutoksia

Väliaikainen tilavaihtoehto 1/3



1.-6. -luokkien + 1.-6. luokkien pienryhmien koulu

Hajasijoitus 1. vaihtoehto

- opetusryhmät on sijoitettava useampiin paikkoihin, jolloin opetussuunnitelman mukainen toiminta ei toteudu
 - mahdolliset luokkien sijoituspaikat ovat ydinkeskustan alueella
 - käyttöönotettavissa tiloissa tarvitaan muutostöitä sekä terveys- ja paloviranomaisten hyväksyntä
- teknisen työn tilat puuttuvat, oppilaat on kuljetettava tunneille muihin kouluihin
- välitunti- ja leikkikammiot puuttuvat
- pienryhmät joutuvat siirtymään väliaikaisiin tiloihin

Väliaikainen tilavaihtoehto 2/3



1.-6. -luokkien + 1.-6. luokkien pienryhmien koulu

Hajasijoitus 2. vaihtoehto

- opetusryhmät on sijoitettava useampiin paikkoihin, jolloin opetussuunnitelman mukainen toiminta ei toteudu
- osa luokista sijoitetaan ydinkeskustan alueelle ja osa luokista parakkikouluun Kirkkopuiston kentälle
- käyttöönotettavissa tiloissa tarvitaan muutostöitä sekä terveys- ja paloviranomaisten hyväksyntä
- teknisen työn tilat puuttuvat, oppilaat kuljetettava tunneille muihin kouluihin
- ruokailu tapahtuu Musiikkiopistolla
- välituntipihat puuttuvat
- Kirkkopuiston kenttä joudutaan ottamaan sekä välituntipihaksi että ulkoliikuntatilaksi
- Taidelukio ja Lyseon lukio eivät voi käyttää kenttää ulkoliikuntapaikkana
- pienryhmät joutuvat siirtymään väliaikaisiin tiloihin

Väliaikainen tilavaihtoehto 3/3



Norssin nykyiset tilat

1.-6. -luokkien + 1.-6. luokkien pienryhmien koulu

- kiinteistö ei ole kaupungin omistuksessa
- kiinteistössä on putkiremontin tarve ja sisäilmaongelmien riski
- vuokratarjojousia on kaksi, joista toisessa korjausvastuu on Savonlinnan kaupungilla ja toisessa ylläpitokorjaukset sisältyvät vuokraan
- + tuttu kouluympäristö säilyy 1.-6. -luokkien oppilailla
- on uusi kouluympäristö pienryhmien oppilaille

1.-9. –luokkien koulu

- oppilaat eivät riitä omaan yhtenäiskouluun 7.-9. –luokilla
- 7.-9. luokat perustettiin lkv. 2008-2009 alkaen Normaalikoululle, koska OKL:ssä aloitettiin yhtenäiskouluopettajien koulutus ja toisaalta kaupunki oli sitoutunut turvaamaan Norssiin 360 oppilasmäärän
- tarvitaan aineenopettajia Talvisalon koulusta
- pienryhmien koulupaikka jää Talvisalon kouluun ja opetussuunnitelman mukaista integrointimahdollisuutta ei ole 1.-5. -luokilla

Asiakirjat



Tietoa on internet -sivulla www.savonlinna.fi → asukas → kasvatus ja opetus → päivähoito- ja kouluverkkotarkastelu → Norssin lakkautus ja vaikutukset 1.8.2018 alkaen

[http://www.savonlinna.fi/asukas/kasvatus_ja_opetus/paivahoito-
_ja_kouluverkkotarkastelu/norssin-lakkautus-ja-vaikutukset-
1.8.2018-alkaen](http://www.savonlinna.fi/asukas/kasvatus_ja_opetus/paivahoito-ja_kouluverkkotarkastelu/norssin-lakkautus-ja-vaikutukset-1.8.2018-alkaen)



Toivotamme Norssin oppilaat ja
oppilaiden huoltajat
tervetulleeksi
Savonlinnan kaupungin
koulutoimeen!