

**Iltakoulun aihe: kouluverkko sekä Norssin lakkautus ja sen vaikutukset**

Aika: 28.8.2017 klo 16.00 – 18.00  
 Paikka: Kh:n kabinetti  
 Läsnä: Kaupunginhallitus  
 Sivistyslautakunta  
 Valtuustoryhmien puheenjohtajat  
 Normaalikoulun rehtori Heli Lepistö  
 Normaalikoulun vanhempainyhdistyksen edustaja Marianne Minkkinen ja Heikki Härkönen  
 Talvisalon koulun rehtori Tuomo Nurmela  
 Pääluottamusmies Juha Korhonen  
 Teknisen toimialan johtaja Kari Tikkanen  
 Kiinteistöjohtaja Jukka Oikari  
 Vs. sivistystoimenjohtaja Tuija Kauppinen  
 Koulusuunnittelija Marja-Liisa Brunou  
 Läsnäololistausten mukaisesti osallistujat

Kh:n puheenjohtaja Hanna Kosonen avasi kaupunginhallituksen ja sivistyslautakunnan yhteisen iltakoulun.

**Vs. sivistystoimenjohtaja Tuija Kauppinen** kertoi tilannekatsauksen kouluverkkoon ja Normaalikoulun oppilaiden sijoituspaikkaan ja sen vaikutuksiin.

**Rehtori Heli Lepistön kommenttipuheenvuoro:**

- suurempia kokonaisuuksia pitäisi katsoa, mitä norssin lakkautus vaikuttaa kaupungin vetovoimaisuuteen ja miten opettajaresurssit hoidetaan
- nyt Norssilla on ollut ulkopuolisia hankerahoituksia mm. virtuaalikouluhanke, mistä hankitaan yhteistyökumppaneita jatkossa? Kaupungin verkostot ohenevat, nyt ollut suora yhteys ministeriöön ja yliopistoon.
- OKL:llä on ollut täydennyskoulutuksen järjestämisessä, sijaisten saannissa, 3. sektorin toiminnassa iso resurssi, miten jatkossa hoidetaan täydennyskoulutus? Miten vaikuttaa yhdistystoimintaan ja harrastustoimintaan?

Missä on keskustan koulu?

- opettajien toive on, että koulu voisi sijoittua kampuksella
- opettajat toivovat 1.-9. koulun säilymistä perustuen ict:n kehittämiseen
- KVL:n 2 ensimmäistä kerrosta on pienin muutoksin saatavissa nykyopsin mukaiseen koulutoimintaan

**Rehtori Tuomo Nurmelan kommenttipuheenvuoro:**

- digioppimiseen tarvitaan selkeä raami.
- prosessissa on ymmärrettävä, että keskustelua käydään
- keskustelua opetuksen laadusta ja ei tiedetä mitä missäkin koulussa tehdään, mennään oletuksilla
- Norssin hyvät käytänteet pitäisi saada käyttöön
- koulujen rakenne, kehittäminen ei ole toimiva, jos aineenopettajat toimisivat kahdessa eri pisteessä, koska opettaja ei olisi kummassakaan paikassa kiinni

### **Kiinteistöjohtaja Jukka Oikarin kommenttipuheenvuoro:**

- kampusalueen kiinteistöt ovat suunniteltu aikuisten opiskeluympäristöksi, KVL on täysin toimistotalo, OKL:n rakennus on parempi vaihtoehto
- vaihtoehtoja on punnittu opetuksen näkökulmasta ei niinkään kiinteistön näkökulmasta
- OKL:n rakennuksessa on myös korjaustarvetta, koska rakennus ei ole enää uusi
- piha-alueen rakentaminen tulee väistämättä
- SYK:n kiinteistöön kuuluvasta pihasta ei ole käyty neuvotteluja.

### **Vanhempainedustaja Heikki Härkösen ja Marianne Minkkisen puheenvuoro:**

- kiitti kutsusta, että vanhempainyhdistys on kutsuttu tilaisuuteen
- hyviä kouluja ovat kaikki ja on vaikea vertailla
- vanhempainyhdistyksen tavoitteena on 1.-9. luokkien oma koulu OKL:n mäellä, myös muita mielipiteitä on, mutta em. mielipide on valtaosa
- toissijaisessa koulussa olevien osalta toivotaan, että voisivat jatkaa 7.-9. luokkien ajan, toiveena, että jokaisella säilyisi ainakin yksi tuttu luokkakaveri
- pienille lapsille oma yksikkö olisi tärkeämpi.
- 1.-6. lk jatkumona 7.-9- luokkien hajottaminen huolestuttaa, miten ryhmät pysyisi kasassa?
- ovatko päättäjät ottaneet huomioon KVL + osa OKL 1.-9. koulu?

### **Luottamushenkilöiden mielipiteitä ja kysymyksiä:**

- onko SYK-kiinteistöstä käyty neuvotteluja, olisiko järkevää ostaa, tyhjilleen jäätyään ränsistynyt rakennus ei ole kaupungin imagolle edullista
- miksi ei halvin vaihtoehto vaan halvempi?
- strateginen sijainti, haluttiin ostaa, rakentamisalueena, milloin toteutetaan, miten pitkään on tarkoitus olla opetustoiminnassa?
- digiosaamisen säilyttäminen?
- kuinka digiopetus tullaan edistämään?
- 7.-9. norssi jäädessä pois, koulutuksellinen jatkumo tarvitaan, perusopetuksessa painotukset, miten ratkaistaan
- SYK-rakennus pitää selvittää-
- 10 v. kustannusvertailut on tehty 350 oppilaan mukaan, lapsiperheet muuttavat pois mieluummin kuin tulevat, mihin oppilasmäärä perustuu?
- oppilasmäärämuutokset, kokonaismäärämuutos, mitä merkitsee milläkin oppilaaksiottoalueella
- tarvitaan koulustrategia, pitkällä aikavälillä ja lyhyellä aikavälillä, kunnollinen pohja, tarvitaan syvällisempi tieto
- pitäisi katsoa tulevaisuuteen pidemmälle
- onko norssin historia tuonut lisäarvoa koululaitokseen, onko jatkumoa koululaitoksessa?
- tuoko lisäarvoa muiden koulujen elämään, muutoin on teknistä, mahdollisimman halvalla hyviä tiloja, taloudellinen näkökulma on tärkeä
- halvin suurelementti, mutta samalla mietitään että mitä OKL:n mäelle tehdään?
- OKL:n mäkeen suhtaudutaanko kuin riippakivi vai nähdäänkö mahdollisuutena esim. tulevaisuuden kampusyliopistona, miten paljon kulttuuri ja sen kehittäminen edistää matkailua?
- mikä seminaarinmäen tulevaisuus on? liittykö siihen Norssin tulevaisuus?

### **Virkamiesten vastauksia:**

- koulutukselliset polut ovat kaupunkistrategiassa, 7.-9. tiedeluokkien perustaminen on suunnitteilla

- maankäyttösuunnitelmat eivät estä koulun pitämistä OKL:n tiloissa niin kauan kuin on tarpeen tai päätetään
- kerrostalotontteja on tarjolla lähempääkin keskustaa.
- väestönkehitys ei ole ongelma maankäytön kannalta.
- toimitilapalvelusta ei olla oltu yhteydessä SYK kiinteistöistä, kaupungilla on jo kiinteistömassaa tosi paljon
- mihin meillä on taloudellisesti varaa, näkyy tulopohjassa OKL:n siirtyminen, onko varaa laskea tuloverotusta?
- kaupungissa on hyvä opetuksen taso, jolloin ei ole huolta
- asioihin priorisointia.
- koko kaupunkistrategia on päättämättä, miten asukkaat pysyvät kaupungissa, mikäli verotus nousee, muutto lisääntyy
- tuntuu harmilliselta, että painotetaan yhteen opetusvälineeseen
- taloudellinen näkökulma on tärkeä, joudumme sopeuttamaan, koska oppilasmäärä laskee
- näkyy tulopuolella siten, että valtionrahoitus alenee
- kokonaistalouskehitys on kohtuullisen hyvä, mutta OKL:n lähtö syö 0,5 %, liikkumavaraa jää 0,5 %
- kouluverkkoa pitää tarkastella etupainotteisesti
- lautakunnan tasolla on tiedostettava taloudellinen vastuu, paine muuhun verkkoon kasvaa tai verotustaso ei laske voi jopa nousta
- talouden kokonaiskuva on pidettävä käsillä
- on pystyttävä tekemään rohkeita päätöksiä
- strateginen maapoliittinen ostos oli lunastaa OKL:n alue

**Kaupunginhallituksen puheenjohtaja Hanna Kososen loppuyhteenveto:**

- tällä valmistelulla voidaan jatkaa
- strategiataavoitteena koulutuspolkujen/opintopolkujen rakentaminen

Muistiin kirjasi

Marja-Liisa Brunou