

Päiväkoti- ja kouluverkkotyöryhmä

20.5.2014

päivitetty kokouksen jälkeen

opetuspäällikkö Tuija Kauppinen

koulusuunnittelija Marja-Liisa Brunou

sivistystoimenjohtaja Markku Kankkunen

varhaiskasvatuspäällikkö Anna-Liisa Sairanen

1.Miten Nojanmaan koulun oppilaat voidaan sijoittaa jo olemassa oleviin kantakaupungin ja Louhen ja Anttolan kouluihin, jos kaupungilla ei ole rahaa rakentaa uutta koulua?

Ajatuksena tässä on kantakaupungin alueella koulun oppilaaksi ottorajojen muuttaminen ja mahdollinen lisärakentaminen jo olemassa oleviin kouluihin. Sekä olemassa olevien pienempien koulujen peruskorjausta. Suunnitteluun otetaan mukaan ko. koulujen rehtorit, koska heillä on näkemystä asiasta.

2.Rakennetaan uusi yksi yhteinen koulu, johon sijoitetaan Nätkin ja Nojanmaan koulut. Tämäkin vaikuttaisi ainakin Mertalan, Nojanmaan ja Nätkin oppilaaksi ottoalueisiin. Vaikuttaisiko myös Norssiin, Juvolaan, Louhelle ja Anttolaan? Itäpuolen päiväkodit, Nätki, Haka ja Tuokkola, ovat myös mittavien peruskorjausten tarpeessa. Voitaisiinko nämä kolme päiväkotia yhdistää? Yhden ehdotuksen mukaan nämä kaksi uutta rakennusta, koulu +päiväkoti voisivat olla samassa rakennuksessa. Tai sitten koulu ja päiväkotit eri rakennuksissa samalla tontilla tai eri tonteilla. Nojanmaan päiväkotit säilyy joka tapauksessa ja sitä pitäisi jopa hieman laajentaakin.

Väestötiedot																				
Sivistysvirasto/MLB 31.12.2013																				
8.5.2014 Savonrannan alue mukana lukuvuodesta 2009-2010 alkaen																				
Kerimäen ja Punkaharjun alue mukana lukuvuodesta 2013-2014 alkaen																				
* tilastointipäivän mukainen 2013-2014																				
lkv.	Esi 1	Esi2	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	valm.o p.	yht.	ero ed.v.						
2012-2013	4	2	250	235	246	251	246	247	260	248	288	8	2285	-29						
2013-2014	9	3	324	328	324	350	348	328	333	357	342	11	3057	772	lkv. 13-14 K:mäki ja P:harju mukana					
2014-2015			310	324	328	324	350	348	328	333	357		3002	-55						
2015-2016			314	310	324	328	324	350	348	328	333		2959	-43						
2016-2017			305	314	310	324	328	324	350	348	328		2931	-28						
2017-2018			312	305	314	310	324	328	324	350	348		2915	-16						
2018-2019			294	312	305	314	310	324	328	324	350		2861	-54						
2019-2020			258	294	312	305	314	310	324	328	324		2769	-92						
2020-2021			269	258	294	312	305	314	310	324	328		2714	-55						
2021-2022			260	269	258	294	312	305	314	310	324		2646	-68						
2022-2023			260	260	269	258	294	312	305	314	310		2582	-64						
2023-2024			260	260	260	269	258	294	312	305	314		2532	-50						
2024-2025			260	260	260	260	269	258	294	312	305		2478	-54						
2025-2026			260	260	260	260	260	269	258	294	312		2433	-45						

8.5.2014	MLB					
				OPPILASENNAKOINTI		
	* väestötiedot 31.12.2013					
	* tilastointipäivän mukainen 2013-2014					

Lkv.	Kellarpelto	Kerimäen Kirkonkylä	Nojanmaa	Nätki	Pihlajaniemi	Punkasalmi
012-013	186	167	244	183	165	147
013-014	189	179	○ 193	○ 149	151	158
014-015	192	188	190	126	151	151
015-016	193	181	192	141	131	144
016-017	202	▪ 157	191	142	128	▪ 119
017-018	202	163	185	151	124	122
018-019	196	152	181	141	134	114
019-020	185	151	178	142	117	112
020-021	185	134	181	130	132	91

- 6.-luokkalaiset siirtyivät Kellarpellon ja Pihlajaniemen kouluista Talvisaloon lkv 2011-12 alkaen
- 6.-luokkalaiset siirtyivät Mertalan kouluun lkv 2013-14 alkaen
- 6.-luokkalaiset siirtyvät yläkoulun tiloihin 1.8.2016 alkaen

Sisältää pienryhmän oppilaat

http://www.savonlinna.fi/asukas/kasvatus_ja_opetus/perusopetus/oppilasennakoinnit

8.5.2014	MLB						
				<u>OPPILASENNAKOINTI</u>			

<u>Lkv.</u>	Juvola	Kallisahti	Kumpuranta	Louhi	Särkilahti	Kulennoinen	Anttola
012-013	31	42	21	41	31	36	93
013-014	30	36	20	36	22	42	87
014-015	34	37	18	38	22	38	70
015-016	34	34	16	35	18	43	75
016-017	▪ 29	▪ 23	▪ 14	▪ 30	▪ 7	▪ 38	▪ 66
017-018	24	24	17	32	6	44	66
018-019	24	25	16	34	5	41	72
019-020	24	22	16	38	5	42	76
020-021	22	21	13	36	5	39	72

▪ 6.-luokkalaiset siirtyvät yläkoulun tiloihin 1.8.2016 alkaen

Ei sisällä esioppilaita

http://www.savonlinna.fi/asukas/kasvatus_ja_opetus/perusopetus/oppilaseennakoinnit

8.5.2014	MLB					
					OPPILASENNAKOINTI	
						* väestötiedot 31.12.2013
						* tilastointipäivän mukainen 2013-2014

	1-9lk	1-9lk	1-9lk		7-9lk	7-9lk		
Lkv.	Mertala	Savonranta	Talvisalo		Kerimäki	Punkaharju		
012-013	570	72	415		197	115		
013-014	○ 646	61	387		165	109		
014-015	680	61	371		166	102		
015-016	679	54	388		158	104		
016-017	670	48	389		▪ 212	▪ 142		
017-018	669	43	381		202	137		
018-019	671	46	379		200	128		
019-020	658	41	371		195	107		
020-021	640	39	359		204	115		

Kellarpellon ja Pihlajaniemen 6.luokkalaiset siirtyivät Talvisalon koulun tiloihin lkv 2011-12

- Nätkin ja Nojanmaan 6.-luokkalaiset siirtyivät koulun tiloihin
- 6.-luokkalaiset siirtyvät koulu tiloihin

Sisältää pienryhmän oppilaat

http://www.savonlinna.fi/asukas/kasvatus_ja_opetus/perusopetus/oppilaseennakoinnit

14.5.2014 käsiteltiin kantakaupungin, Louhen ja Anttolan rehtoreiden kanssa kouluverkkoa, oppilaaksi ottorajojen muuttamista ja oppilaiden sijoittamista.

Anttolan koululla on tilaa 6 opetusryhmälle.

-piha-alue on riittävä, hyvät sisä- ja ulkoliikuntatilat, lähiliikunta-alue, lisärakentaminen on mahdollista, kevyen liikenteen väylän varrella, julkinen liikenne

-Lähteelän alueella on väestöennusteiden mukaan neljä (4) vuonna 2009-2013 syntynyttä lasta.

Lähteelässä asutuksen kohdalla on kevyen liikenteen väylä mutta ei ole alikulkua. Tien ylitys on todettu Koululiiturohjelmalla vaaralliseksi ylittää jopa 5.luokkalaiselle. Asuinpaikasta riippuen joudutaan järjestämään taksikyyti jompaankumpaan suuntaan.

Anttolan koulun rakennus on alkujaan rakennettu 1954 ja laajennettu 1994. Koulussa on keittiötiloissa ja ns. koulun käyttöön remontoitussa (2012) asuinosaassa koneellinen poisto ja tulo, kouluosassa koneellinen poisto.

Korjaustarpeena ovat kouluosan ikkunoiden vaihto, missä yhteydessä tulee tehdä koneellinen ilmanvaihto.

Välittömät korjaukset; julkisivun ilkivaltakorjaus, maalauskorjauksia, pihan asfaltoinnin korjausta sokkelin vieressä, 10 000 €. [koulun ilkivaltatyöt on jo korjattu, samoin asfaltointi tehty syksyllä 2013](#)

Korjauskustannusarvio on välittömille töille noin 10 000 euroa alv 0 %. **Suuremmat korjaukset noin 500 000 euroa alv 0 %.**

(Paula Kokkonen 10.4.2013)

Louhen koululla on tilaa kolmelle opetusryhmälle

-Ulkoliikunta -alueet ovat loistavat ja sisäliikuntatilat tyydyttävät.

Kaikki luokat ovat hyväkuntoisia. Tekninen ja tekstiililuokka ovat remontin jälkeen erittäin siistissä kunnossa. Teknisen työn luokan varustetaso on erinomainen.

-Haapalan alueella (Enonkoskentien ja Haapalantien välisellä alueella) on väestöennusteiden mukaan kaksikymmentäkolme (23) vuonna 2009-2013 syntynyttä lasta.

-Heidät voitaisiin kuljettaa Louhen koululle, jolloin lisäkuljetuskustannukset olisivat Haapalan alueelta noin 20 000€ vuodessa. (Logistiikkayksikkö 19.5.2014)

-Tällöin kuljetusreittejä olisi kaksi, 6.-9.-luokkalaiset kulkevat keskustaan, ja oppilaita kuljetettaisiin vastakkaisiin suuntiin.

Louhen koulu on korjattu vuonna 2005, piha-alueelle rakennettu lähiliikuntapaikka, joka oli erinomaisessa kunnossa. Piharakennuksen ovat alueen asukkaat ulkomaalanneet lähiaikana, mutta katto tarvitsee kunnostusta.

Rakennuksessa on koneellinen poisto, tuloilma tulee lämmitettyjen venttiilien kautta. Päiväkodin ruokalan tilan lämpötila on aurinkoisina päivinä liian kuuma, aamuisin sisäilma on tunkkainen ja kuuma. Koulun tiloissa ilmastointi toimii. **Päiväkodin tilaan tulee pellettilämmityksestä kitkerää savun hajua (ilman otto). – korjattu 2013-**

Ruokalarakennus

Vanhassa piharakennuksessa toimii yksi luokkatila ja ruokala.

Rakennusten korjaustarpeena ovat kattorännien ja syöksytorvien kunnostus, ulkomaalaus ja sadevesien poisjohdatus. Piha-alueen asfaltointia toivottiin liian kantautumisen estämiseksi sisätiloihin.

Välittöminä korjauksina pellettipiipun jatkaminen, syöksytorvien korjaus, oppilaseteisen suoja kaiteiden korjaus (putoamisvaara), ikkunavesipeltien korjausta, johtojen kiinnityksien tarkastuksia, leikkipaikan suoja-aidan loppuunsaattaminen.

- korjattu 2013-

Korjauskustannusarvio on välittömille töille noin 20 000 euroa alv 0 %. Suuremmat korjaukset vaativat selvittelyä, kokonaiskustannukset ovat useita satoja tuhansia euroja. (Paula Kokkonen 10.4.2013)

Louhen koululla olevat varhaiskasvatuksen tilat ovat ala-arvoiset ja vaatisivat perusteellisen peruskorjauksen.

- tilat tehty aikoinaan ryhmistoimintaa varten noin 12 lapselle, jotka pääasiassa esiopetusikäisiä
- tällä hetkellä lapsia 20, joukossa myös alle 3- vuotiaita
- toimii nyt päiväkotiryhmänä, jonka henkilöstöä olemme joutuneet vahvistamaan
- pienet WC:t, rappuset, ei jakotiloja, melua
- työsuojelun näkökulmasta puutteita
- (Anna-Liisa Sairanen 19.5.2014)

Juvolan koululla on tilaa kolmelle opetusryhmälle.

Koululla ei ole liikuntasalia.

Teknisen työn tila on kellarikerroksessa ja sinne mahtuu kerralla alle 10 oppilasta.

Juvolan kouluun on varattu investointiohjelmassa vuosina 2015 -2016 230 000 euroa, alv 0 %.

Kaksi luokkaa ovat kylmiä. Tuloilma tulee suoraan ulkoilmasta.

Ulko-oven vaihtaminen.

Kaiteiden tekeminen pääsisäänkäynnin portaiden molemmin puolin ja henkilökunnan sisäänkäynnin portaikkoon toiselle puolelle.

Kattovuoto viimeisin siivouskomeron viemäriputken tuuletusputken kotelossa.

Kattovuotojälkiä henkilökunnan keittiössä, keittiössä ja atk-tilassa.

Ulkorakennuksen ja koulun päädyn huoltomaalaus.

Pintavedet ohjautuvat rakennukseen ja huoltorakennukseen.

Kattilan muutos maalämmöksi

Kattilan ylikuumenemissuojan korjaus.

(Kiinteistökatseلمus 15.11.2010/ Paula Kokkonen)

Mertalan koulun luokkatilat, taito- ja taideaineiden tilat ovat tällä hetkellä täynnä. Tilojen käytössä on otettava huomioon työturvallisuus. Uusi opetussuunnitelma 2016 lisää liikuntatuntien määrää. Hiihto ja suunnistus toteutetaan Nojanmaan koulun lähimetsässä.

Koulun oppilasmäärä säilyy samantasoisena tulevina vuosina. Moinsalmen alueen oppilaiden määrä on nyt noin 20 mutta se pienenee vuoteen 2020 mennessä yhdeksään (9) oppilaaseen. Tontille ei voida tehdä lisärakennusta.

Nätkin koulu on tällä hetkellä perusrhythmissä erittäin vähän kuljetusoppilaita → ideaalinen koulun paikka. Koululle on tarkoitus sijoittaa alueen eskarit.

Normaalikoulun oppilaaksi ottoalue on optimaalinen (Poukkusillan ja Kyrönsalmen sillan välinen alue sekä Patterinmäen alue).

Sopimus yliopiston kanssa 360 oppilasta

Normaalikoulusta ei voida siirtää oppilaita länteen joten sinne ei voida lisätä oppilaita esim. Haapalasta tai Mertalan koulun oppilaaksi ottoalueelta.

Pihlajaniemen kouluun ei voida palauttaa normaalikoulun oppilaaksi ottoalueeseen kuuluvaa Laitaatsillan aluetta, koska Pihlajaniemelle on kaavoitettu uusia omakotitalotontteja.

Varhaiskasvatuspalvelujen järjestämiseksi tarvitaan koulun tiloja.

Kellarpellon koulun alueeksi ei voida liittää Laitaatsalmen aluetta, koska Kellarpellon kouluun siirtyvät Kallislahden koulun oppilaat, kun se lakkautuu.

Kellarpellon koulun yhteyteen valmistuu päiväkotikoulu kesällä 2014. Tilojen yhteissuunnittelun ja toteutuksen mukaan koululla on 10 opetusryhmää ja yksi eskariryhmä.

Talvisalon koululle ei voida sijoittaa lisää opetusryhmiä. Ei olisi tarkoituksenmukaista eikä järkevää, jos vuonna 2011 rakennetun koulun käyttötarkoitus muutettaisiin.

Lyseo

Savonlinnan lyseon lukion päärakennuksessa on käytettävissä 20 normaalia opetustilaa. Keväällä kun abiturientit ovat poissa, tilat ovat vajaakäytössä kuten kaikissa lukioissa. Valtaosan vuodesta tilat ovat kuitenkin jatkuvassa käytössä. Kun koulu saneerattiin 2006, luokkatilojen lukumäärä väheni olennaisesti. Lukion suurten ryhmäkokojen takia luokkatiloja suurennettiin yhdistelemällä luokkia suuremmiksi. Tämän vuoksi rakennukseen ei mahdu sitä opiskelijamäärää kuin mitä ennen saneerausta mahtui.

Neliömäärä Lyseolla on varsin suuri. Tämä johtuu siitä että talossa on asianmukaiset työtilat opettajille, aulatiloja, kirjasto, juhlasali ja liikuntasali erikseen, sekä erilaisia varastotiloja. Niiden käyttäminen opetukseen on mahdotonta.

Tilaa on jonkin verran ennen klo 10 ja sitten klo 14 jälkeen. Yhtään luokkaa ei ole käyttämättä. Yhdistelemällä vielä useampia opettajia käyttämään samaa luokkaan pystyisi tällä hetkellä saamaan vapaaksi kaksi opetustilaa. Se olisi toisaalta huono asia, sillä opettajien pitäisi pomppia pitämässä tunteja useissa luokissa. Tämä vaikeuttaisi toimintaa huomattavasti. Aikoinaan kun Talvisalon 9. luokan oppilaat olivat evakossa Lyseon tiloissa, oli meillä kolme luokkaa tällä tavalla vapautettuna omasta käytöstä. Nyt on annettu museolle tiloja käyttöön ja oppilaskunnalla on oma tila. Tämä vähentää käytössä olevia tiloja.

Kun Kerimäen ja Punkaharjun toimipisteet lakkautuvat, täyttävät näistä toimipisteistä tulevat opiskelijat tiloja entisestään. Ensi lukuvuoden opiskelijamäärä näissä toimipisteissä on 98 opiskelijaa. Opetusministeriön suunnitelman mukaan lukiokoulutukseen järjestämisluvan 1.1.2017 saavat ainoastaan sellaiset koulutuksen järjestäjät joiden oppilasalueella on vähintään 500 lukio-opiskelijaa. Tällä alueella tällainen taho on vain Savonlinnan kaupunki. Näin Sulkava ja Rantasalmi eivät saisi lukiokoulutuksen järjestämislupaa. Tämä tulee lisäämään opiskelijoita Lyseon tiloihin. Lyseon tiloissa opiskelee lisäksi runsaasti Taidelukion opiskelijoita (tänä lukuvuonna 144 taidelukiolaista) ja Savonlinnan ammatti- ja aikuisopiston opiskelijoita (tänä lukuvuonna 49 opiskelijaa).

Edellä mainittujen seikkojen valossa en näe mahdollisena sijoittaa Lyseon lukion tiloihin esimerkiksi peruskoulun oppilaita. Lyseolla ei ole tekstiilityön, teknisen työn eikä kotitalouden tarvitsemia tiloja. Välituntitiloja ei myöskään ole Lyseolla.

YHTEENVETONA

Nojanmaan koulu tarvitaan, koska

- Ainostaan yksittäisiä oppilaita voitaisiin sijoittaa Louhen ja Anttolan kouluihin.
- Anttolan ja Louhen kouluissa tarvittaisiin peruskorjausta.
- Louhen koulun oppilaat voitaisiin sijoittaa Anttolan kouluun ilman lisärakentamista.
- Juvolan kouluun ei voitaisi sijoittaa lisää oppilaita ilman, että jouduttaisiin rakentamaan peruskorjauksen yhteydessä liikuntasali ja teknisen työn tila.
- Kantakaupungin kouluihin voitaisiin sijoittaa yksittäisiä oppilaita , mutta olemassa oleviin tiloihin ei voida perustaa uusia opetusryhmiä. Opetussuunnitelman mukaan opetuksessa tulee käyttää monipuolisia opetusmenetelmiä, joten kouluissa tarvitaan mm. ryhmätiloja.

- Opetussuunnitelma 2016 edellyttää myös uusia työtapoja, toimintoja, joita ei voi toteuttaa 25 oppilaan luokissa toteuttaa.
- Jos luokkakokoja kasvatetaan suuriksi, jouduttaisiin nostamaan tuntikehystä jakotunteja lisäämällä, tarvittaisiin lisää koulunkäynninohjaajia.
- Kaikissa hajasijoitusmalleissa jouduttaisiin laajentamaan Mertalan koulua, joka on käytännössä mahdotonta tontin pienuuden takia.
- Nauhamainen kantakaupunki vaikuttaa koulujen sijoittumiseen ja koulusuunnitteluun.
- Nauhamaisuudesta huolimatta kaupunkikeskustan oppilaaksi ottoalueet ovat toimivat ja tarkoituksenmukaiset.

Väestötieto 31.12.2012 / 31.12.2013

Nojanmaan alueen asukasmäärä kasvaa 3318 =>3429, joista 370 =>411 on perusopetusikäisiä 7-15 v.

- Mertalan alueen asukasmäärä on 4467, joista 373 on perusopetusikäisiä 7-15 v.
- Anttolan alueen asukasmäärä on 989, joista 110 on perusopetusikäisiä 7-15v.

Louhen alueen asukasmäärä on 614 => 608, joista 59 => 61 on perusopetusikäisiä 7-15 v.

- Juvolan alueen asukasmäärä 381, joista 43 on perusopetusikäisiä 7-15 v.
- Väestötieto 31.12.2012 esitetään kokouksessa 10.6.2014

**Sivistystoimen esitys on 14.4.2014 esitetty
VAIHTOEHTO 3**

Valtatie 14

Nojanmaan
päiväkoti
168 hoitopaikkaa

MERTALAN
KOULU 1-9 lk
670 opp

NÄTKIN KOULU
eskari- 5lk
+2 pienryhmää
150 oppilasta ja
20 eskaria

NOJANMAAN
KOULU
eskari -5 lk
200 oppilasta ja
40 eskaria

Uusi päiväkoti
189 hoitopaikkaa

- kahdelle eskariryhmälle tilat (40) Nojanmaan koululle
- kyläkoulujen (Juvola, Louhi) lakkautuessa osa oppilaista Nojanmaahan
- Nätkin koulun peruskorjauksen yhteydessä rakennetaan laajennusosaan tilat yhdelle eskariryhmälle (20)
- Rakennetaan yksi uusi päiväkotia, 9 ryhmää, 189 hoitopaikkaa
- Nojanmaan päiväkotia pitää laajentaa kaikissa vaihtoehtoissa 4-ryhmäisestä 8-ryhmäiseksi, 168 hoitopaikkaa

Uuden koulun suunnittelussa

- otettava huomioon rakennuksen monikäyttöisyys – ikäkaarirakentaminen
- voidaanko koululta tarjota palveluja ympäristöön, ruokailu, terveydenhoitaja, harrastustoimintaa
- uusien tilojen hyödyntäminen muuhunkin käyttöön kuin koulutoimintaan