

Lautakunnan kysymykset kh:n, sivistyslautakunnan ja teknisen toimialan yhteinen iltakoulu 10.6.2014 klo 18:00

puheenjohtaja Anne Otranen-Silvennoinen:

1. Kuljetuskustannusten pienentäminen koulujen alku- ja loppuaikoja yhdenmukaistamalla -> logistiikkainfon satoa.
2. Mistä voidaan luopua, että saadaan lisää tilaa kouluihin, joiden oppilasmäärä alentunut alkuperäisestä?
3. Vyörytyksen oikeat hyödyt valmisteluun. Nojanmaasta Mertalaan, Mertalan itäpuolelta itään, länsipuolelta länteen ja Nätkille. Anttolan, Kulennoisen ja Kerimäen hyödyntäminen täysimittaisesti.
4. Sijoitus naapurikuntiin?
-oppilasennusteet taulukko
5. Keskustan tilojen täysimittainen hyödyntäminen, etenkin kaupungin omien tilojen.
6. Rakennetaan vain, kun viimeinenkin oljenkorsi käännetty -> valtuuston tahtotila kiinteistömässän pienentämiseen.
7. Lisääntynyt tietoisuus taloudellisesta tilanteesta ja vastaavuudeltaan aikakaudesta, jolloin hevoskuljetuksista siirryttiin höyryvetureihin.
8. Usko siihen, että henkilöstön keskuudesta löytyy vastuunkantokykyä, kun asiat perustellaan.
9. Usko siihen, että kansalaisten keskuudesta löytyy vastuunkantokykyä, kun asiat perustellaan.

jäsen Pekka Turunen:

1. Mertalan yläasteen oppilasmäärät
7lk, 8lk ja 9lk ?
2. Lyseon lukion tilojen maksimaalinen käyttö, paljonko nyt lukiolaisia ja käytettävissä olevia luokkatiloja?
3. Onko todellakin niin, että tilat ovat n. 300 lukiolaisella tehokkaassa käytössä?
4. Miten paljon sellaisia tiloja, jotka mahdollista muuttaa luokkatiloiksi esim koulun kirjasto?

jäsen Markus Hakulinen:

1. Jos Mertalasta tulisi pelkästään alakoulu, niin
 - a) tarvitaanko **Mertalan** kouluun jotain remonttia / tilamuutoksia?
 - b) minkä verran alakoululaisten liikuntamahdollisuudet muuttuvat huonompaan suuntaan Nojanmaahan verrattuna? Nojanmaassa on hiekkakenttä (myös välitunnilla, pallopelit välitunnilla), siellä voi hiihtää ja juosta (kuntorata). Nojanmaassa on parempi oppimisympäristö metsän ja kuntoradan takia. Ja Nojanmaan alue on turvallisempi liikenteen kannalta. Eikö meidän tulisi **satsata** sellaiseen oppimisympäristöön, joka kannustaa liikkumaan? Mertala ei ole ihanneympäristö.
 - c) minkä verran tilamuutoksia tarvitaan Lyseolle, jos Mertalan yläkoulu siirtyy sinne?
2. Jos Nojanmaan koulua ei rakenneta, niin missä salissa iltakäyttäjät ja muut harrastajat (eri-ikäisten ryhmät) voivat jatkaa harrastustaan?
3. Minkälaisia talkoita on mahdollista tehdä lain puitteissa, kun rakennetaan **yleishyödyllistä** koulua? Innokkaita voisi löytyä paljonkin, joukossa myös rakentamisen ammattilaisia. Voiko talkoolaiset osallistua purkamiseen ja rakentamisen toistuviin työvaiheisiin, ammattilaisen johtamana? Saisiko talkoista merkittävää säästöä, 1-2 miljoonan verran? Kokonaiskustannustahan tässä haetaan, eli Nojanmaan uuden koulun rakentaminen ja vanhan purkaminen, niin mikä on kokonaiskustannus, talkoilla ja ilman talkoita?

4. Mitä Nojanmaan nykyisen koulun purkaminen ja purkujätteen asianmukainen käsittely maksaa? Onko koulurakennuksessa minkä verran ongelmajätettä, kuten asbestia, jonka purkaminen on kallista?

Stephen Condit:

1. eli onko mahdollinen, että kiinteistön huono kunto on yliarvioitu tai väliaikaisten toimenpiteiden vaikutus aliarvioitu niin, että se voidaan korjata halvemmalla tavalla ja jatkuu käytössä, ilman terveysriskiä käyttäjille, tietysti?
2. ja onko oppilaiden kuljettaminen muihin kouluihin, jotka monesti olivat rakennettuja suuremmalle oppilasmäärälle, niin toiminnallisesti ja taloudellisesti vaikea kuin tähän asti on todettu?
3. ja mitkä olisivat niiden koulujen omat remonttikustannukset, jos näin ei tehdä?
4. elinkaarin mallin koulun rakentamisesta, jonka kustannuksista kaupunginjohtaja ei ollut kokouksessa varmaa.

Tässä ei ole kaikki, joka mietitytti minua, mutta riittävästi. Ymmärrän, että virastossa on tarpeeksi työtä ilman kysymysten valmistelua, joka ei ole ihan niin helppo juttu.

jäsenet Katri Mononen, Tuomas Sahinjoki, Eiju Paaajanen ja Eero Piironen

1. Ruotsin kielen opetus 6 lk. Onko taloudellisesti järkevämpi toteuttaa opetus oppilaan omassa koulussa opettajan siirtyessä toimipisteestä toiseen? Oppilasmassan siirtely jäisi pois. (lukujärjestysasettelulla toteutettavissa, siten, että opettajalla olisi tiettyinä päivinä opetusta yhdessä yksikössä ja toisena päivänä toisessa jne)
2. Jo koulukyytien piiriin kuuluvien oppilaiden sijoittaminen? Varsinkin entisten pitäjän rajojen tuntumassa asuvat oppilaat maantieteellisesti lähimpään kouluun, tai siihen yksikköön, jossa on tilaa.
3. Rehtoreiden selvitykset mm [Nätkin](#), [Anttolan](#), [Kulenoisten](#), [Louhen](#) ja [muiden pienempien koulujen mahdollisuuksista](#) ottaa lisää oppilaita.
4. Kustannukset Nojanmaan nykyisen koulun purkamisesta.
5. Nojanmaan koulun kiinteät kustannukset, nykyiset ja uuden koulun tulevat.
6. Mahdollisten väistötilojen (Nojanmaan koulun remontti) todelliset vuokratkustannukset €/v. Mamk:n tiloissa?
7. Piispanmäen koulun tilat? Mahdollisuus sijoittaa kantakaupungin yläkoululaisia sinne. Kirjaston tarpeellisuus ko. yksikössä, kun kaupungin uusi pääkirjasto sijaitsee aivan vieressä? Saataisiin nekin tilat koululla opetuskäyttöön.
8. Kantakaupungin alueella tehdyt sopeuttamistoimet? Oppilasmäärät ovat pienentyneet joka puolella, miten kaupungin kouluverkostoa on tiivistetty? Mitä aiotaan tehdä?
9. Varhaiskasvatuksen sijoittuminen ja vireillä olevat investoinnit, niiden järkevä sulauttaminen kouluverkkoon **ja opetusyksiköihin?**

Kuljetuskustannusten pienentäminen koulujen alku- ja loppuaikoja yhdenmukaistamalla ->

logistiikkainfon satoa. Logistiikkainfossa asia tuli esille ja on esittäjien mukaan paikkakuntia, joissa koulupäivien yhdenmukaistamisen avulla on voitu säästää kuljetuskustannuksista. Pyysin selvittämään ja infoamaan paikkakunnat, joissa asia on hoidettu em. tavalla. Vielä ei ainakaan minulle ole tietoa tullut. T. Anne

LOGISTIIKKA 2.6.2014

Näitä alla mainittuja asioita on syytä miettiä, että onko mahdollista tarkastella koulujen alkamis- ja päättymisaikoja ottaen huomioon kuljetukset kuten Kerimäellä ja Punkaharjulla.

-Savonlinnassa koulut alkavat klo 8,9,10 ja päättyvät klo 12,13,14,15, jolloin tarvitaan monta eri kyytiä päivässä samaan suuntaan

- Kerimäellä ja Punkaharjulla kuljetukset on huomioitu lukujärjestyksiä tehdessä, eli saman koulun oppilailla koulu alkaa samaan aikaan
- poikkeuspäivät esim. pääsiäiskirkko tai vappu, koulun alkamis- ja päättymisaika muuttuu Savonlinnassa, jolloin kuljetukset on suunniteltava aina uudelleen
- Kerimäellä ja Punkaharjulla ei järjestellä poikkeuspäivien vuoksi kuljetuksia erikseen lukuun ottamatta päättäjäpäiviä
- Savonlinnassa jaksojen alkaessa lukujärjestystiedot muuttuvat moneen kertaan, jolloin kuljetukset on järjestettävä aina uudelleen
- Kerimäellä ja Punkaharjulla jaksomuutokset eivät vaikuta kuljetusaikatauluihin
- myös Savonrannalla koulu alkaa aina samaan aikaan

Emo-Savonlinnassa Kallislahden koulun ja Juvolan koulun aloitus ja lopetus on porrastettu johtuen koulukyytijärjestelyistä.

Eri vuosiluokilla on erilainen viikkotuntimäärä, joten kaikkien peruskoululaisten koulu ei voi alkaa ja päättyä yhtäaikaan. 1-6 lk viikkotuntimäärä vaihtelee 20- 27 välillä ja yläluokilla se on 30.

Jos opettajien taitoja halutaan hyödyntää, tunteja opetetaan ristiin. Esim. meillä

ts/tn, vaatii samaan aikaan kahden open panoksen, esim. klo 8-10. Ei ole tuntiopettajia, jotka voisivat opettaa näiden opettajien luokat, jokaisella luokanopella on omat luokat hoidettavana. Oppilaat eivät siis voi olla koulussa.

Samoin enkku-jaot, jos luokanopella on toinen puolikas matematiikassa, toisella opettajalla toinen puolikas enkussa, toisen opettajan oppilaille ei ole opettajaa.

Jos odotustunteja tulee ja valvonta on järjestettävä, kuka valvoo? Ei ole vapaita opettajia, avustajaresurssin tuhlausta on lapsenlilkana toimiminen. Toisen tunnille ei ole järkevä ottaa lapsia vain istumaan, eivätkä huoltajat ikinä suostu siihen, että lapsella jatkuvasti on odotustunteja.

Asiasta on saatu toimeksianto kaupunginjohtajalta ja valmisteluaikaa elokuu 2014 (sposti 15.5.2014)

Mistä voidaan luopua, että saadaan lisää tilaa kouluihin, joiden oppilasmäärä alentunut alkuperäisestä?

Vyörytyksen oikeat hyödyt valmisteluun.

Nojanmaasta Mertalaan, Mertalan itäpuolelta itään, länsipuolelta länteen ja Nätkille. Anttolan, Kulennoisen ja Kerimäen hyödyntäminen täysimittaisesti.

LOGISTIIKKA 2.6.2014:

otettava huomioon voimassa olevat kuljetussopimukset > sopimuksessa olevat reitit muuttuvat, aikataulut muuttuvat, matkat pitenevät/lyhenevät > muuttaa sopimushintaa tai pahin vaihtoehto, että liikennöitsijä purkaa sopimuksen (taksikiintiö, ei uusia taksilupia)

joukkoliikennettä ei ole joka suuntaan > ostettava liikennöintiä

Savonlinnan alueen taksikuljetukset on kilpailutettava > huom. valmistelu alkaa syksyllä 2014, joten tiedettävä mihin kouluihin oppilaat kuljetetaan!

Toimenpiteitä, joilla voidaan pienentää Nojanmaan koulun oppilasmäärää

Kuvakkeiden tekstin selitys:

Nimi kertoo koulun , jonka oppilasmäärä esitetään

- kertoo mikä alue on otettu pois koulun oppilaaksi ottoalueesta
- + kertoo mikä alue on lisätty koulun oppilaaksi ottoalueeseen

Haapalan (Enonkosken tien ja Haapalantien välinen) alue siirretään Louhen oppilaaksi ottoalueeksi

← alue on helppo rajata

← oppilaat ovat jo nyt kuljetuksessa

← jos oppilaat siirretään Louhelle pitäisi sinne järjestää ip-toimintaa, jota nyt ei ole



Louhi+Haapala

Logistiikka 19.5.2014

Savonlinnasta lähtee vuoro klo 8.10 Kerimäelle, missä se on klo 8.50. Tällä vuorolla ko. oppilaat pääsevät Louhen koululle, mutta paluuvuoroja ei ole mitkä ajaisivat Enonkoskentietä.

Savonlinnan ja Kerimäen vuorojen sopimukset päättyvät 30.6.2014 ja vain muutama vuoro jatkuu vuodelle 2016. Tekla käsittelee päättyvien vuorojen järjestämistä 30.6.2015 saakka ensi kuussa. Jos oppilaita on tarkoitus kuljettaa syksystä 2015 alkaen Louhen koululle, on se tiedettävä tämän vuoden puolella. Kilpailutamme 30.6.2015 päättyvät Kerimäki-Savonlinna vuorot ja tarjouspyynnössä on oltava uudet reitit ja aikataulut. Lisäksi kaupungin ja Ely:n välinen yhteistyösopimus edellyttää vuorojen tarkastelua yhdessä heti alkukeväästä. Elyn Joensuuhun menevien vuorojen sopimukset päättyvät myös kesällä 2015. Oma ongelmansa on myös Kerimäen koulukuljetusten taksisopimukset mitkä ovat voimassa toistaiseksi. Ne on irtisanottava huhtikuuhun 2015 mennessä, jos samoille reiteille ostetaan joukkoliikenteen vuoroja. Eli ei ihan yksikertaista. Laskelmassa oppilaat on kuljetettu aamulla bussilla ja iltapäivällä taksilla. Hinta on laskettu tämän hetken tilanteen mukaisesti ajatellen, että nykyinen taksiautoilija jatkaisi reittiä Haapalaan saakka. Emme voi tietää montako kertaa iltapäivällä taksikuljetuksia tulisi (laitoimme kaksi kertaa). Lisäkilometrejä taksille tulisi Louhen risteyksestä Haapalan alueelle n. 15 km edestakaisin.

aamulla bussilla							6779,28
Louhen koulu - Haapalan alue	km	hinta €/km		krt/päivässä	lähtöraha	yht.	
	30	0,99	29,70	2	5,9	71,20	13385,60
iltapäivällä taksilla							
yht.							sis alv
							20164,88 10 %
							alv 0 %
Kustannukset Haapalan alue							18331,71
Louhen koulun kuljetuskustannukset v. 2013							39850,98 alv 0 %

Haapalantien ja Enonkoskentien välinen alue siirretään Anttolan koulun alueeksi
Lähteelän alue siirretään Anttolan koulun alueeksi
Louhen koulun oppilaat siirretään Anttolan kouluun

← oppilaat ovat jo nyt kuljetuksessa

← kuljetuskustannukset pienemmät kuin Louhen koululle

← sisäliikuntatilat paremmat kuin Louhella

← Anttolan koululla on ip-toimintaa



Anttola + Lähteellä



Anttola+
Lähteellä+Haapala



Anttola+Lähteellä+H
aapala+Louhi

Logistiikka 3.6.2014:

Kuljetuskustannuksista, jos Haapalan kolmion oppilaat siirretään Anttolaan:

Laskelmissa kannatta käyttää **karkeaa arviohintaa**, tuo Jyrkin antama on tämän hetken hintatason mukainen **arvio**.

Hintaanhan sitten vaikuttaa haku- ja jättöpaikka ja kuinka monta kertaa päivässä matka tehdään, nyt laskettu kolme kertaa.

Soitin Jyrki Kososelle ja kysyin Haapalantien 548 (Puukoilta jatkona) ja Haapalan suunnan kuljetuksen arviota kuljetuksen kustannuksista yhdistettynä Anttolan koulun kuljetukseen.

Edestakainen matka on noin 12 km. Aamulla riittänee yksi kyyti ja iltapäivällä tarvitaan luultavasti kaksi, riippuen koulun päättymisajoista. Oppilaita näyttäisi olevan luokilta 1-5.

Kääntymispaikka Tiilikalanmäentien ja Mikonkiventien risteys. Jyrki sanoi, ettei aikataulullisesti ehdi hakemaan Rinkiläntieltä ja Takuntieltä. Anttolan koulun oppilaat kuljetetaan kahdella autolla, jotka ajavat molemmat aamulla kaksi lenkkiä.

Kustannukset $12 \text{ km} * 3 * 1,21 \text{ €}$ yhteensä 43,56 €/päivä noin 8200€/vuosi

Nojanmaahan rakennetaan 1-4-luokkien koulu ja tilat kahdelle eskariryhmälle



Nojanmaa -Lähteellä
- Haapala



Nojanmaa 1-4lk
-Lähteellä -Haapala



Nätäki+
Viuhonmäki+Haka



Nätäki 1-4lk +
Viuhonmäki+Haka



Mertala - Viuhonmäki
-Haka



Mertala- Viuhonmäki
- Haka + Juvola

→ Louhen, Anttola, Mertalan, Nojanmaan, Nätkin, Lyseon rehtorit 3.6.2014

1. Haapalan (Enonkosken tien ja Haapalantien välinen) alue siirretään Anttolan oppilaaksi ottoalueeksi samoin Lähteelän alue
2. Louhen koulu lakkautetaan ja oppilaat siirtyvät Anttolan kouluun
← yksiköiden keskittäminen
3. Juvolan koulu lakkautetaan ja oppilaat siirtyvät Enonkoskelle ja Tevajoen eteläpuolelta Mertalaan
← liikuntasalin puute ja tn-tilojen pienuus
4. Haka-alueen ja Viuhonmäen alueet siirretään Nätkin koulun oppilaaksi ottoalueeksi
← tilaa Mertalan kouluun
5. Mertalan koulusta siirretään 9.-luokkalaiset Lyseon tiloihin
koulussa voi olla 32-33 ryhmää
tarvitaanko siirtää Lyseolle muuten väliaikaisesti
6. ← tilaa Nätkin ja Nojanmaan oppilaille
7. Mertalan kouluun siirretään Nätkin ja Nojanmaan alueen 5.-luokkalaiset
← peruskorjauksen yhteydessä Nätkille tehdään tilat eskareille ilman lisärakentamista
← Nojanmaahan tarvitaan pienempi ja edullisempi koulurakennus

Kulennoinen

Moinsalmen oppilaiden siirtäminen Kulennoisten / Mertalan kouluun selvitettiin koulun lakkauttamisprosessin yhteydessä

19.3.2013 Osa Kuulemistilaisuuden esityksestä, joka koskee Kulennoisten koulua

Oppilaiden koulupaikka ja koulukuljetukset 1.8.2014 alkaen

Esitämme **Mertalan koulua**

- välimatka Moinsalmen koululta n. 20 km (Eniro)
- koulupolku 1-9. luokkaan
- olemassa oleviin luokkiin sopii lisää oppilaita
- ei ole yhdysluokkia
- esimerkiksi lkv 2014-15
 - 1.lk 36 opp.
 - 2.lk 41 opp.
 - 3.lk 51 opp.
 - 4.lk 54 opp.
 - 5.lk 42 opp.
 - 6.lk 114 opp.
- 3. luokalta alkaen musiikkiluokat

Kulennoisten koulu

- välimatka Moinsalmen koululta n. 14 km (Eniro)
- tilaa vain kolmelle opetusryhmälle
- yhdysluokista tulisi isoja
esimerkiksi
 - vuonna 2014-15 luokalla 5-6 oppilaita 29
 - vuonna 2016-17 luokalla 1-2 oppilaita 25
- yläluokille Punkaharjun kouluun matka pitenee
n.13km
- yläluokille Mertalan kouluun hankaloittaa kuljetusjärjestelyjä → kaksi eri suuntaa

- aiheuttaa lisää kustannuksia

Sijoitus naapurikuntiin?

Savonlinnan sivistysvirasto

8.5.2014 MLB

OPPILASENNAKOINTI

* väestötiedot 31.12.2013

* tilastointipäivän mukainen 2013-2014

JUVOLAN KOULU

<u>Lkv.</u>	<u>Esi</u>	<u>1.</u>	<u>2.</u>	<u>3.</u>	<u>4.</u>	<u>5.</u>	<u>6.</u>	<u>Yht.1-6</u>	<u>Yht.esi-6</u>	<u>Ryhmä</u>
000-001		3	4	5	12	5	6	35		2
001-002	3	1	3	4	4	12	4	28	31	2
002-003	4	4	1	2	4	4	12	27	31	2
003-004	3	4	4	1	2	4	4	19	22	2
004-005	1	4	5	5	2	2	4	22	23	2
005-006	8	3	4	5	5	2	2	21	29	2
006-007	3	11	5	4	4	4	2	30	33	2
007-008	2	2	11	3	4	4	4	28	30	2
008-009	3	3	2	11	3	4	4	27	30	2
009-010	6	4	3	4	11	4	5	31	37	2,5
010-011	5	9	4	3	4	10	4	34	39	2,5
011-012	6	5	9	4	2	3	9	32	38	2,5

012-013	3	9	4	9	4	2	3	31	34	2,5
013-014	6	5	8	3	9	4	1	30	36	2,5
014-015	3	6	5	7	3	9	4	34	37	2,5
015-106	7	4	6	5	7	3	9	34	41	2,5
016-017	2	7	4	6	5	7		29	31	
017-018	5	2	7	4	6	5		24	29	
018-019	6	5	2	7	4	6		24	30	
019-020	2	6	5	2	7	4		24	26	
020-021		2	6	5	2	7		22	22	

Juvolan kouluun tulee oppilaita tien 4711 suunnalta (Ahvensalmi, Oravi) sekä tien 468 (Juvola, Haukiniemi, Varparanta) suunnalta.

Ahvensalmi-Oravi –suunnan oppilaat menevät 7.-luokalle Enonkoskelle.

Juvola-Haukiniemi- Varparanta –suunnan oppilaat menevät 7.-luokalle Mertalaan.

Juvolan koulun oppilaista lukuvuonna 2015-16 asuu Juvola-Haukiniemi–alueella 13. Alueella on väestötietojen mukaan vuonna 2008-2013 syntyneitä lapsia 11. Nykyisen kouluverkon mukaan he siirtyvät aikanaan Mertalan kouluun 6.-7.-luokalle.

Jos nämä oppilaat siirtyisivät Enonkosken kouluun, ei heidän poisjääntinsä vähennä Mertalan koulun oppilasryhmiä, koska oppilaat ovat eri vuosiluokilla.

Keskustan tilojen täysimittainen hyödyntäminen, etenkin kaupungin omien tilojen.

Rakennetaan vain, kun viimeinenkin oljenkorsi käännetty -> valtuuston tahtotila kiinteistömässän pienentämiseen.

Lisääntynyt tietoisuus taloudellisesta tilanteesta ja vastaavuudeltaan aikakaudesta, jolloin hevoskuljetuksista siirryttiin höyryvetureihin.

Usko siihen, että henkilöstön keskuudesta löytyy vastuunkantokykyä, kun asiat perustellaan.

Usko siihen, että kansalaisten keskuudesta löytyy vastuunkantokykyä, kun asiat perustellaan.

Mertalan yläasteen oppilasmäärät

7lk, 8lk ja 9lk ?



Mertalan
oppilasennakointi

http://www.savonlinna.fi/asukas/kasvatus_ja_opetus/perusopetus/oppilasennakoinnit

Lyseon lukion tilojen maksimaalinen käyttö, paljonko nyt lukiolaisia ja käytettävissä olevia luokkatiloja?

Onko todellakin niin, että tilat ovat n. 300 lukiolaisella tehokkaassa käytössä?

Miten paljon sellaisia tiloja, jotka mahdollista muuttaa luokkatiloiksi esim koulun kirjasto?

Minkä verran tilamuutoksia tarvitaan Lyseolle, jos Mertalan yläkoulu siirtyy sinne?

Piispanmäen koulun tilat? Mahdollisuus sijoittaa kantakaupungin yläkoululaisia sinne. Kirjaston tarpeellisuus ko. yksikössä, kun kaupungin uusi pääkirjasto sijaitsee aivan vieressä? Saataisiin nekin tilat koululla opetuskäyttöön.

Lukuvuonna 2013-14 tilastointipäivän 20.9.2013 mukainen oppilasmäärä

1.vuosikurssi 129

2.vuosikurssi 104

3.vuosikurssi 126

4.vuosikurssi 12

YHT 371

Lukuvuonna 2014-15 oppilasennakointi 12.5.2014

1.vuosikurssi 117

2.vuosikurssi 121

3.vuosikurssi 105

4.vuosikurssi 13

YHT 356

Savonlinnan lyseon lukion päärakennuksessa on käytettävissä 20 normaalia opetustilaa. Keväällä kun abiturientit ovat poissa, tilat ovat vajaakäytössä kuten kaikissa lukioissa. Valtaosan vuodesta tilat ovat kuitenkin jatkuvassa käytössä. Kun koulu saneerattiin 2006, luokkatilojen lukumäärä väheni olennaisesti. Lukion suurten ryhmäkokojen takia luokkatiloja suurennettiin yhdistelemällä luokkia suuremmiksi. Tämän vuoksi rakennukseen ei mahdu sitä opiskelijamäärää kuin mitä ennen saneerausta mahtui.

Neliömäärä Lyseolla on varsin suuri. Tämä johtuu siitä että talossa on asianmukaiset työtilat opettajille, aulatiloja, kirjasto, juhlasali ja liikuntasali erikseen, sekä erilaisia varastotiloja. Niiden käyttäminen opetukseen on mahdotonta.

Tilaa on jonkin verran ennen klo 10 ja sitten klo 14 jälkeen. Yhtään luokkaa ei ole käyttämättä. Yhdistelemällä vielä useampia opettajia käyttämään samaa luokkaan pystyisi tällä hetkellä saamaan vapaaksi kaksi opetustilaa. Se olisi toisaalta huono asia, sillä opettajien pitäisi pomppia pitämässä tunteja useissa luokissa. Tämä vaikeuttaisi toimintaa huomattavasti.

Aikoinaan kun Talvisalon 9. luokan oppilaat olivat evakossa Lyseon tiloissa, oli meillä kolme luokkaa tällä tavalla vapautettuna omasta käytöstä. Nyt on annettu museolle tiloja käyttöön ja oppilaskunnalla on oma tila. Tämä vähentää käytössä olevia tiloja.

Kun Kerimäen ja Punkaharjun toimipisteet lakkautuvat, täyttävät näistä toimipisteistä tulevat opiskelijat tiloja entisestään. Ensi lukuvuoden opiskelijamäärä näissä toimipisteissä on 98 opiskelijaa. Opetusministeriön suunnitelman mukaan lukiokoulutukseen järjestämisluvan 1.1.2017 saavat ainoastaan sellaiset koulutuksen järjestäjät joiden oppilasalueella on vähintään 500 lukio-opiskelijaa. Tällä alueella tällainen taho on vain Savonlinnan kaupunki. Näin Sulkava ja Rantasalmi eivät saisi lukiokoulutuksen järjestämis lupaa. Tämä tulee lisäämään opiskelijoita Lyseon tiloihin. Lyseon tiloissa opiskelee lisäksi runsaasti Taidelukion opiskelijoita (tänä lukuvuonna 2013-14 144 taidelukiolaista) ja Savonlinnan ammatti- ja aikuisopiston opiskelijoita (tänä lukuvuonna 49 opiskelijaa).

Lyseolla ei ole tekstiilityön, teknisen työn eikä kotitalouden tarvitsemia tiloja. Välituntitiloja ei myöskään ole Lyseolla.

Edellä mainittujen seikkojen valossa en näe mahdollisena sijoittaa Lyseon lukion tiloihin esimerkiksi peruskoulun oppilaita.

Koulun kirjasto on vuoden 2006 saneerauksessa tehty kellarin entisiin varastotiloihin. Se ei ole sen muotoinen että siitä voitaisiin tehdä tavallinen luokka. Lisäksi se sijaitsee kellarissa, eikä siinä ole ulko-ikkunoita, joita määräysten mukaan pitää luokkatilassa olla. Se ei siis kelpaa määräysten mukaan luokkatilaksi. Lisäksi koulukirjaston käyttö on erilaista kuin kaupunginkirjaston. Koulun kirjastoon on vuosien varrella kerätty kirjoja joita käytetään opetussuunnitelman mukaisessa opiskelussa. Yhtä kirjaa on myös oltava enemmän kuin normaalissa kirjastossa. Kaupunginkirjaston hyödyntäminen kurssiin sisältyvien kirjojen lukemisessa ei onnistuisi, koska kirjoja ei löytyisi kaikille.

Jos Mertalasta tulisi pelkästään alakoulu, niin

- a) tarvitaanko Mertalan kouluun jotain remonttia / tilamuutoksia?
- b) minkä verran alakoululaisten liikuntamahdollisuudet muuttuvat huonompaan suuntaan Nojanmaahan verrattuna? Nojanmaassa on hiekkakenttä (myös välitunnilla, pallopelit välitunnilla), siellä voi hiihtää ja juosta (kuntorata). Nojanmaassa on parempi oppimisympäristö metsän ja kuntoradan takia. Ja Nojanmaan alue on turvallisempi liikenteen kannalta. Eikö meidän tulisi **satsata** sellaiseen oppimisympäristöön, joka kannustaa liikkumaan? Mertala ei ole ihanneympäristö.
- c) minkä verran tilamuutoksia tarvitaan Lyseolle, jos Mertalan yläkoulu siirtyy sinne?

Jos Nojanmaan koulua ei rakenneta, niin missä salissa iltakäyttäjät ja muut harrastajat (eri-ikäisten ryhmät) voivat jatkaa harrastustaan?

Käytännössähän se tarkoittaa sitä, että ne ei harrasta missään. Ei ainakaan kaupungin tiloissa koska salit ovat täynnä. (Simo Rätty 3.6.2014)

Minkälaisia talkoita on mahdollista tehdä lain puitteissa, kun rakennetaan yleishyödyllistä koulua?

Innokkaita voisi löytyä paljonkin, joukossa myös rakentamisen ammattilaisia. Voiko talkoolaiset osallistua purkamiseen ja rakentamisen toistuviin työvaiheisiin, ammattilaisen johtamana? Saisiko talkoista merkittävää säästöä, 1-2 miljoonan verran? Kokonaiskustannustahan tässä haetaan, eli Nojanmaan uuden koulun rakentaminen ja vanhan purkaminen, niin mikä on kokonaiskustannus, talkoilla ja ilman talkoita?

Jukka Oikari 4.6.2014: Talkoot hyvä idea, mutta tämän mittakaavan korjaustyön tekeminen talkoilla haasteellinen. Yhtenä vaihtoehtona on jo mietitty purkutöiden tekeminen kuntakokeilun työllistämisprojektina (mm. Pihlajakodin sisäpurku toteutettiin näin)

Mitä Nojanmaan nykyisen koulun purkaminen ja purkujätteen asianmukainen käsittely maksaa? Onko koulurakennuksessa minkä verran ongelmajätettä, kuten asbestia, jonka purkaminen on kallista?

Jukka Oikari 4.6.2014: Kohteessa teetetään asbestikartoitukset ja nyt jo on tiedossa, että osassa rakenteita on ongelmajätettä kuten asbestia (putkieristeissä)

eli onko mahdollinen, että kiinteistön huono kunto on yliarvioitu tai väliaikaisten toimenpiteiden vaikutus aliarvioitu niin, että se voidaan korjata halvemmalla tavalla ja jatkuu käytössä, ilman terveysriskiä käyttäjille, tietysti?

Jukka Oikari 4.6.2014: Kohteesta on teetetty rakenteiden kuntotutkimukset, joista on erilliset raportit. Niissä on todettu vakavia rakenneaurioita (mm. homeaurioita, vesikattovuotoja). Väliaikaisilla korjauksia

on jo tehty ja niillä on saatu lisää aikaa jotta koulu pystyi kevään 2014 toimimaan ja pyritään, että ns. ” hätäkorjauksilla” saataisiin koulun toiminta jatkumaan ilman väliaikaisiin tiloihin siirtymistä. Terveystarkastaja on jo antanut kehoituksia pikaisesti korjauksiin. Hätäkorjauksilla ei vaan voida saada korjattua vakavampia vaurioita vaan niillä on saatu jatkoaikaa.



terveystarkastajan
lausunto

ja onko oppilaiden kuljettaminen muihin kouluihin, jotka monesti olivat rakennettuja suuremmalle oppilasmäärälle, niin toiminnallisesti ja taloudellisesti vaikea kuin tähän asti on todettu?

ja mitkä olisivat niiden koulujen omat remonttikustannukset, jos näin ei tehdä?

elinkaarin mallin koulun rakentamisesta, jonka kustannuksista kaupunginjohtaja ei ollut kokouksessa varmaa.

Jukka Oikari 4.6.2014: Kysyjä varmaan tarkoittaa, että hanke tehdään elinkaarimallilla, jossa kaikki kiinteistöpalvelut tuottaa ulkopuolinen palveluntuottaja ja sivistystoimi hoitaa koulupalvelut. Silloin tilat on vuokralla ja kaupungin ei tarvitse ottaa lainaa, mutta käyttötalouskulut kasvavat. Hanke on melko pieni ko. toimintamalliin ja se tulisi vuokra-ajalla merkittävästi kalliimmaksi kuin omien tilojen rakentaminen.

6.-luokkalaiset yläkoulussa

Kotkan kouluverkkoselvityksen mukaan esi- ja perusopetus järjestetään niin, että esiopetus on osa alakoulun (1-5 luokat) toimintaa ja kuudennet luokat ovat osa yläkoulun (7-9 luokat) toimintaa. Tämä toimintamalli on kehitetty yhtenäiskoulumallin mukaisesti pehmentämään siirtymävaiheita.

Esi- ja alkuopetuksen (1-2 luokat) yhteistyö lähentää esi- ja alkuopetusta, jolloin myös koulun aloittaminen helpottuu. Samoin kuudesluokkalaiset voivat luokanopettajan johdolla seurata turvallisesti, miten aineenopettajajärjestelmässä toimitaan ja siirtyminen aineenopettajien opetukseen helpottuu. Kaikki kuudennet luokat eivät ole vielä siirtyneet yläkoulujen yhteyteen, vaan siirtyminen tapahtuu vähitellen. Koulujen sivuilta löytyy tietoa kunkin koulun tilanteesta.

1.6.2014 <http://www.kotkankoulut.fi/fi/Perusopetus/>

Ruotsin kielen opetus 6 lk. Onko taloudellisesti järkevämpi toteuttaa opetus oppilaan omassa koulussa opettajan siirtyessä toimipisteestä toiseen? Oppilasmassan siirtely jäisi pois. *(lukujärjestysasettelulla toteutettavissa, siten, että opettajalla olisi tiettyinä päivinä opetusta yhdessä yksikössä ja toisena päivänä toisessa jne)*

1.8.2016

6. luokat alakouluissa

Kellarpelto	29 opp
Pihlajaniemi	32 opp
Kallislahti	11 opp

6.luokat yläkouluissa

Talvisalo	79 opp
Mertala	124 opp
Kerimäki	51 opp

Mertala 53 opp
 Nojanmaa 40 opp
 Nätki 26 opp
 Juvola 3 opp
 Kirkonkylä 27 opp
 Kumpuranta 4 opp
 Louhi 8 opp
 Anttola 12 opp
 Kulennoinen 3 opp
 Punkasalmi 19 opp
 Särkilahti 5 opp
 Savonranta 5 opp

Punkaharju 27 opp
 Savonranta 5 opp
 OPETUSRYHMIÄ YHT: 16
 ryhmässä oppilaita 5- 20
 oppitunteja kaksi viikossa/ryhmä → 32 vh

OPETUSRYHMIÄ YHT: 22

ryhmässä oppilaita 3- 20

Oppitunteja kaksi viikossa/ ryhmä → 44vh

huojennukset siirryttäessä koululta toiselle

Tällä hetkellä ennen 1.7.2014 korotuksia ja riippuen henkilön pätevydestä 1 vuosiviikkotunti

ruotsinopettajalla on haarukassa 116,75 euroa pätevä opettaja - 86,76 euroa epäpätevä opettaja.

Jo koulukyytien piiriin kuuluvien oppilaiden sijoittaminen? Varsinkin entisten pitäjän rajojen tuntumassa asuvat oppilaat maantieteellisesti lähimpään kouluun, tai siihen yksikköön, jossa on tilaa.

Rehtoreiden selvitykset mm Nätkin, Anttolan, Kulennoinen, Louhen ja muiden pienempien koulujen mahdollisuuksista ottaa lisää oppilaita.



Louhi 3.6.2014



Anttola 3.6.2014



Nätki 3.6.2014

Juvola,

Kustannukset Nojanmaan nykyisen koulun purkamisesta.

Nojanmaan koulun kiinteät kustannukset, nykyiset ja uuden koulun tulevat.



kustannuslaskelmat
 eri vaihtoehtoista 20.

Mahdollisten väistötilojen (Nojanmaan koulun remontti) todelliset vuokrakustannukset €/v. Mamk:n tiloissa?

MAMK:n vuokra

Esityksemme vuokrauksesta 4.krs kokonaan, osa 3.krs:sta (4.krs nykytilanne ja vaikutus 1 krs:een/koulu tarvitsee ison luokan 4.krs, tilalle) liitteenä myös)/piir liitteenä, yht. 1044,9m2

Huomioitavia asioita:

- liikkuminen sisällä
- välituntitilat ulkona, on järjestettävissä aitauksella sisäpihalle
- liikuntatiloja ulkona ei koululla ole
- turvallisuus ylipäättään

- ruokailu ja ruokailuajat järjestettävissä kampuksella, koululla toimijana Fazer Amica
- jne autopaikat
-

vuokra: 9,75€/m²/kk (0%alv) / 12,09€/m²/kk (sis. alv) sisältää lämpö+ jätehuolto+ hälytysvartiointi
 +siivous: 0,92€/m²/kk (0%alv) / 1,14€/m²/kk (sis.alv) ISS Palvelut oy
 +sähkö :0,95€/m²/kk (0%alv) / 1,18€/m²/kk (sis.alv)

Yksi iso asia on tämän toteutuessa, miten hoidetaan tarvittavat muutostyöt 3.-4. krs ja iso luokka 1.krs kuka organisoi, kuka maksaa, jos MAMK OY maksaa saneerauksen, ne olisi perittävä vuokranmaksun yhteydessä vuokrauksen aikana pienellä korolla takaisin, on tietenkin toivottavaa, että Svl kaupunki hoitaisi saneeraustyöt. (sposti Juha Piispanen 25.3.2014)

Piispanmäen koulun tilat? Mahdollisuus sijoittaa kantakaupungin yläkoululaisia sinne. Kirjaston tarpeellisuus ko. yksikössä, kun kaupungin uusi pääkirjasto sijaitsee aivan vieressä? Saataisiin nekin tilat koululla opetuskäyttöön.

Kantakaupungin alueella tehdyt sopeuttamistoimet? Oppilasmäärät ovat pienentyneet joka puolella, miten kaupungin kouluverkostoa on tiivistetty? Mitä aiotaan tehdä?

Savonlinnan kaupungissa tehdyt sopeuttamistoimet:

- Pihlajalahden ja Haapalan koulujen lakkauttaminen 1.8.2000
- Puistokadun koulun lakkauttaminen 1.8. 2001
- Salorannan koulun lakkauttaminen 1.8. 2002
- Talvisalon lukion lakkauttaminen 1.8. 2002 (lkv 2001-02 oppilaita 243)
- Piispanmäen yläkoulun lakkauttaminen 1.8. 2002
- Piispanmäen lukion nimen muuttaminen Lyseon lukioksi....
- Erityiskoulu yhdistettiin Talvisalon kouluun 1.1.2011
- Moinsalmen koulun lakkauttaminen 1.8.2014

Toimintatavan muutoksia:

- Mertalan ala-asteesta ja yläasteesta yhtenäiskoulu 1.8.2003
- Normaalikoulun oppilasmäärän turvaamiseksi Pihlajaniemen 5.-luokkalaiset siirtyivät Normaalikouluun 1.8.2006 ja kellarpeltolaiset 1.8.2007.
- Normaalikoulu sai luvan aloittaa yläluokat 1.8.2008
- Pihlajaniemen ja Kellarpellon 6.-luokkalaiset siirtyivät Talvisalon kouluun 1.8. 2011
- Nätkin ja Nojanmaan 6.-luokkalaiset siirtyivät Mertalan kouluun 1.8.2013
- Normaalikoulun oppilaaksi ottoalueen laajentaminen 1.8.2013
-

Varhaiskasvatuksen sijoittuminen ja vireillä olevat investoinnit, niiden järkevä sulauttaminen kouluverkkoon ja opetusyksiköihin?

Panu Peitsaro 7.5.2014

- synnytysosasto loppuu vuoden 2016 mennessä (työllistää kuusi, jotka käytännössä työllistyvät sosterin sisällä uusiin tehtäviin)
- noin 50 ihmistä vuodessa on eläkepoistuma
- tulevat pitkän aikavälin vähennystarpeet (100-150 henkilöä) todennäköisesti mahdollista hoitaa eläkepoistuman kautta

- töitä siis riittää tulevaisuudessakin
- työntekijöitä siirtyy perusterveydenhuollon puolelle, koska Yli 65-vuotiaiden määrä kasvaa 65% vuoteen 2030 mennessä ja yli 90-vuotiaiden kolminkertaistuu (kotipalvelu/tehostettu palveluasuminen/kotihoito)
- ~~- kaukaa haettu peruste koulun tarpeettomuuden suhteen~~