



Oppimisen ja koulunkäynnin tukeminen uudistuu



Savonlinnan ja Enonkosken
huoltajainfo 27.5.2025



1. Siirtymävaihe lukuvuonna 2025-2026

-Oppilaille määritetty tehostettu tuki ja erityinen tuki ovat voimassa, kun uudistus astuu voimaan 1.8.2025.

-Jokaiselle tehostetun ja erityisen tuen oppilaalle määritellään henkilökohtaisesti, onko jatkossa ryhmäkohtainen tuki riittävää vai tarvitaanko oppilaskohtaisia tukitoimia. Tämä tehdään siirtymävaiheen aikana

-Uudet päätökset oppilaskohtaisista tukitoimista tehdään uuden järjestelmän mukaisesti.

2. Ryhmäkohtainen tuki

- Tärkeintä on luoda luokkahuoneeseen toimintakulttuuri, joka mahdollistaa kaikkien oppilaiden yhdenvertaisen mahdollisuuden oppimiseen. Tämä pitää sisällään mm. opetettavan aineksen eriyttämisen, myönteisen vuorovaikutuksen, selkeän rakenteen oppituntiin tai aistiherkkyysien huomioimisen.
- Ryhmäkohtainen tuki pitää sisällään esimerkiksi yleisen tukiopetuksen (perinteinen tukiopetus tai samanaikaisopetus oppituntien aikana) tai opetuskielen tukiopetuksen (mm. keskeisten käsitteiden avaaminen).
- Ryhmäkohtaista tukea voi antaa oma opettaja, samanaikais/resurssiopettaja tai erityisopettaja.

3. Oppilaskohtaiset tukitoimet

-Mikäli oppilas tarvitsee vahvempaa ja säännöllisempää tukea kuin ryhmäkohtaiset tukitoimet, tekee opettaja esityksen oppilaskohtaisista tukitoimista. Näistä tekee rehtori hallinnollisen päätöksen ja päätöksen perusteella laaditaan suunnitelma, miten tukea toteutetaan.

-Laissa säädetyt oppilaskohtaiset tukitoimet ovat erityisopettajan antama opetus (muun opetuksen ohessa tai pienryhmässä), erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa, avustamis- ja tulkitsemispalvelut ja apuvälineet.

4. Oppimäärän rajaaminen

- Oppimäärän rajaaminen tunnetaan tällä hetkellä nimellä oppimäärän yksilöllistäminen. Tätä voidaan käyttää vain silloin, kun oppilas ei oppilaskohtaisista tukitoimista huolimatta saavuta arvosanaa viisi (5). Motivaation puute tai poissaolot eivät ole peruste oppimäärän rajaamiselle.
- Merkittävä muutos aiempaan verrattuna on, että rajattu oppimäärä arvioidaan jatkossa sanallisella arviolla, jossa oppilaan osaamista verrataan hänelle asetettuihin henkilökohtaisiin tavoitteisiin. Päättötodistukseen rajatun oppimäärän mukaan opiskeltu suoritus arvioidaan arvosanalla *5.

5. Tavoitekokonaisuudet

- Oppilaan opiskelu voidaan järjestää siten, että yhdessä tai useammassa oppiaineessa hän etenee hänelle määriteltujen tavoitekokonaisuuksien mukaisesti, joko hitaammin tai nopeammin kuin luokkatoverinsa.
- Tavoitekokonaisuuksittain opiskelemalla voidaan mm. ennaltaehkäistä luokallejättäminen muun kuin yleisen heikon koulumenestyksen perusteella.
- Vuosiluokalle 3 tai 7 siirrytään pääsääntöisesti vasta kun alempien luokkatasojen tavoitekokonaisuudet on hyväksytysti suoritettu.
- Yhdeksäsluokkalainen, joka opiskelee tavoitekokonaisuuksittain, saa päättötodistuksen ,kun kaikki suoritukset on hyväksytty.